



GA

CE

TA
NACIONAL
UNIVERSITARIA

AÑO VI, NÚMERO 19
MAYO-AGOSTO 2024

Cultura política y participación ciudadana

GacetaNacionalMx



Gaceta_Nacional



Diseño y Formación:

Depto. de Comunicación y Relaciones Públicas
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Portada:

Recursos de portada: Designed by Freepik

Administración web:

Coordinación General de Comunicación Social
Universidad de Guadalajara



Mtra. Rocío Basurto Morales
Coordinadora
Editora de la Gaceta de la Universidad
Autónoma de Aguascalientes

Lic. Mijail Eluani Pérez
Secretario Técnico
Coordinador de Relaciones Públicas y
Comunicación de la Universidad La Salle México

GA

CE

TA

NACIONAL
UNIVERSITARIA

GACETA NACIONAL UNIVERSITARIA, AÑO 6, NO. 19, MAYO-AGOSTO DE 2024, ES UNA PUBLICACIÓN CUATRIMESTRAL EDITADA POR LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL. AV. JUÁREZ 976, SEXTO PISO, COLONIA CENTRO, TELÉFONO 31 34 22 22, EXT. 12617, HTTP://REDGACETASUNIVERSITARIAS.MX/?PAGE_ID=80, LUISULLOA@REDUDG.UDG.MX. EDITOR RESPONSABLE: JOSÉ LUIS ULLOA LUNA. RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO 04-2019-032113305700-203, ISSN: EN TRÁMITE, OTORGADOS POR EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ÉSTE NÚMERO: COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL. AV. JUÁREZ 976, SEXTO PISO, COLONIA CENTRO, TELÉFONO 31 34 22 22, EXT. 12617. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ESTE NÚMERO: JOSÉ LUIS ULLOA LUNA. FECHA DE LA ÚLTIMA MODIFICACIÓN 6 DE AGOSTO DE 2024. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DEL EDITOR DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS E IMÁGENES DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

PRESENTACIÓN

Estimadas lectoras y lectores:

2024 ha pasado a la historia de nuestro país como uno de los procesos electorales más grandes debido a las elecciones federales y la concurrencia en las 32 entidades federativas. Registrar una mayor participación ciudadana en las urnas durante una jornada electoral, ha sido uno de los grandes retos en México; pero, al mismo tiempo, representa un reto mayor lograr el involucramiento de las y los ciudadanos en los distintos ámbitos que implica un proceso electoral; por ejemplo: la organización y capacitación de funcionarios de casilla, analizar las propuestas de las personas candidatas, así como estar atento al desempeño y cumplimiento de los funcionarios electos.

Aunado a lo anterior, y conscientes del papel tan importante que representan las instituciones de educación superior para el desarrollo de México, en este número de la *Gaceta Nacional Universitaria*, se muestran acciones tan diversas para incidir en la educación, el conocimiento de los derechos político-electorales, y la práctica de nuestros deberes cívicos, como emitir nuestro voto de manera responsable y libre.

Nueve universidades: La Salle Ciudad de México, la Universidad de Guanajuato, la Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad de Colima, la Universidad de Sonora, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Tecnológica de Puebla, comparten en esta edición aspectos como el reconocimiento otorgado al deber cumplido como funcionario de casilla, simulacros electorales, campañas de promoción del voto en medios de comunicación universitarios, debates, foros informativos, y convenios específicos con los Institutos Electorales.

También podrán encontrar en esta edición sobre las coberturas especiales de la jornada electoral que realizaron medios universitarios, monitoreo de medios, así como la producción de programas televisivos, radiofónicos y podcasts para reflexionar sobre el proceso electoral y otros temas de interés relacionados con las ciencias políticas y la administración pública.

En necesario destacar el compromiso de las universidades con la formación de la ciudadanía mediante actividades académicas y la promoción de la participación ciudadana. Hoy y mañana, será prioritario continuar destacando la importancia del voto como un valor cívico y elemento fundamental de nuestra democracia.

Rocío Basurto Morales
Coordinadora

CONTENIDO

La Salle México *Participación ciudadana en La Salle para las Elecciones 2024*

UAA *Promoción de la participación ciudadana*

UG *La gobernanza algorítmica en México en el contexto de las plataformas digitales*

UAN *Efectuó UAN monitoreo de medios*

UAEH *De la participación estudiantil a la ciudadana en la UAEH*

UdeC *Participación cívica y política*

Unison *Fortalecen Unison e INE educación cívica en Sonora*

UPN *Crean conciencia sobre la participación ciudadana en comicios*

UTP *Ejercicio democrático en la Universidad Tecnológica de Puebla*

Participación Ciudadana

en **La Salle**

para las

Elecciones 2024

De cara al proceso electoral más grande en la historia de México, con la finalidad de favorecer la participación responsable y crítica de nuestra comunidad, pusimos en marcha la campaña #ParticipaDecide, que incluyó un programa de más de **20 actividades y acciones**, como foros, diálogo con las candidaturas, difusión de información, colaboración institucional, entre otras.

PERSONAS EMBAJADORAS POR LA DEMOCRACIA

Un total de **30 miembros** de la comunidad se comprometieron con impulsar la participación cívica en sus respectivas dependencias.

SIMULACRO ELECTORAL



Más de **2,000** lasallistas participaron en este ejercicio para mostrar el poder del **compromiso cívico-político**, así como la importancia del voto.

SITIO WEB #PARTICPADECIDE



- Más de **7,800** visitas en lasalle.mx/participadecide, espacio que reúne numeralías, análisis de especialistas, información de las candidaturas y más.

CONTENIDO EN REDES SOCIALES

- Más de **150** publicaciones con **300 mil** impresiones
- 6,302** visitas a **8** notas en el blog *Hoy en La Salle*

ACTIVIDAD MEDIÁTICA

- 124** entrevistas con **21** Especialistas La Salle
- 340** notas publicadas en medios

COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Movimiento estudiantil junto con el **INE** y el **Instituto Electoral de la CDMX** realizaron diversas conferencias y foros informativos para impulsar la participación ciudadana.

DISTINCIÓN AL COMPROMISO

Capital Humano otorgó un reconocimiento y un día de descanso a las **17** personas administrativas que cumplieron con su responsabilidad ciudadana como funcionarias de casilla.

ENCUENTRO CON MÁS DE 250 LÍDERES

Realizamos un *foro, dirigido a autoridades*, en el que reforzamos la responsabilidad que, como universidad, tenemos en la participación cívico-política de las generaciones jóvenes.

ESCUCHÁNDONOS: ENCUENTRO Y DIÁLOGO



Tres candidatos a la Presidencia y Jefatura de Gobierno visitaron nuestra universidad para exponer y debatir sus propuestas con la comunidad.

MÁS DE 1,800 ASISTENTES Y 337 REPRODUCCIONES EN YOUTUBE

Vinculación con el Instituto Estatal Electoral de Aguascalientes

Consejeros y consejeras del Instituto Estatal Electoral de Aguascalientes (IEEA) invitaron al Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública en la construcción de una serie de preguntas para los debates de los candidatos y candidatas a las diputaciones y presidencias municipales. En este ejercicio participaron estudiantes y profesores de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, quienes tomaron como referencia fuentes institucionales y estadísticas para la elaboración de cada uno de los cuestionamientos para dar un correcto contexto. Las baterías de preguntas atravesaron por un proceso de pilotaje entre los propios universitarios y la retroalimentación del IEEA.

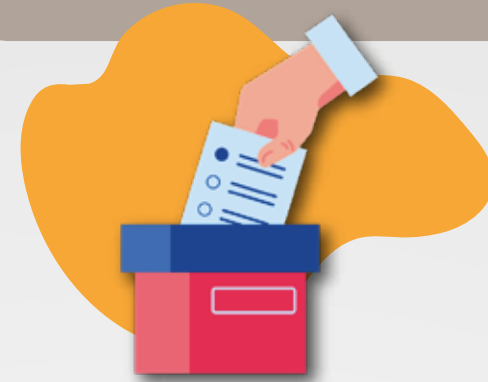
Con esta participación, los estudiantes lograron poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera, además de colaborar con el instituto local e involucrarse en el desarrollo de los debates electorales.



Fotografía: Facebook Ciencias Políticas y Administración Pública

Simulacro de votación

La sociedad de alumnos de la Licenciatura Ciencias Políticas y Administración Pública realizó un ejercicio de votación, simulando una elección presidencial; con el objetivo de incentivar entre los estudiantes de dicho programa educativo la participación electoral. Como parte del simulacro, participaron dos académicas y consejeras del INE para hablar sobre la importancia del voto, los efectos que tiene la participación electoral, así como los alcances de la democracia.



Promoción de la participación ciudadana

Artículos de opinión y reflexión en la Gaceta Universitaria

Con el inicio del proceso electoral 2023-2024, la Gaceta Universitaria y el Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública, generaron un espacio para la reflexión y análisis que contribuyera en la participación de las juventudes y el conocimiento sobre puntos de interés acerca de uno de los procesos más grandes que ha tenido México y donde se eligieron más de 19 mil cargos.

Los temas difundidos a través de la Gaceta fueron: “Crisis de participación. La importancia de la ciudadanía en la consolidación democrática”, de la Dra. Daniela Ivette Martínez Rosales; “La paridad en México. Rumbo a las elecciones 2024” escrito por la Dra. Brisa Herminia Campos Aceves; “Los partidos políticos en México: notas sobre algunos antecedentes y el modelo de sus fuentes de financiamiento”, del Dr. Adán Baca Morales; “Elecciones



en México 2024 ¿complejas o factibles?”, del Dr. Luis Ricardo Ramírez Mendoza, quien además es jefe del Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Además de este espacio en la Gaceta Universitaria, medio oficial de difusión de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Dra. Claudia Galindo Lara tuvo una participación en el programa televisivo Matrioskas (UAA TV) para abordar sobre el voto femenino, donde destacó que la posibilidad del voto para las mujeres es también un modo de expresión.

Participación en la jornada electoral

Durante la jornada electoral del 2 de junio, profesores-investigadores del Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública, participaron en una mesa de análisis como parte de la cobertura de la **Jornada Electoral 2024** que emprendió la Autónoma de Aguascalientes a través sus medios institucionales de Radio UAA y UAA TV; desplegando a un equipo de reporteros y especialistas para informar a la sociedad en general sobre el desarrollo de las elecciones.

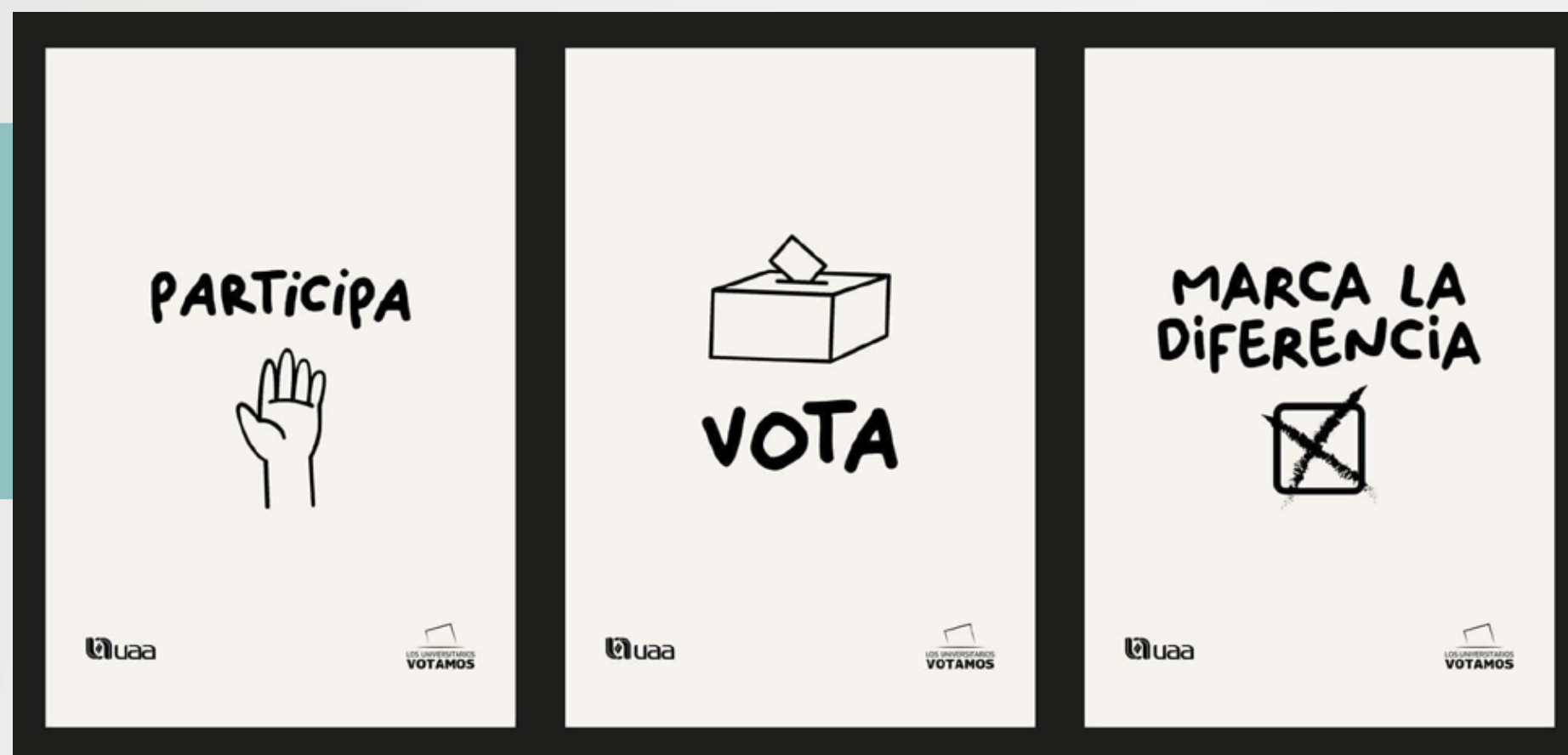


Proyectos de investigación

Como parte de las funciones sustantivas de la Universidad, la plantilla académica del Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública desarrollan proyectos de investigación en distintos ámbitos de la cultura política que impactan no solo en la docencia y la productividad científica, sino que contribuyen a comprender los sucesos y fenómenos de la vida política de nuestro país.

Entre las líneas de investigación que se trabajan, destaca la participación política femenina, el análisis de los partidos políticos y de los procesos electorales en distintas entidades federativas, el comportamiento electoral, gobierno abierto, la violencia política en razón de género, y el papel de los mexicanos en otros países.

Campaña institucional para la promoción del voto entre la comunidad de la Universidad Autónoma de Aguascalientes



LA GOBERNANZA ALGORÍTMICA EN MÉXICO

EN EL CONTEXTO DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES

Por: Lidia Angeles García González / Universidad de Guanajuato
la.garciagonzalez@ugto.mx

Hoy día prevalece una creciente asimetría de poder entre los ciudadanos y los sistemas basados en datos a través de los cuales se gobiernan sus prácticas cotidianas (Van Dijck, 2021). Autores como Rainie & Anderson (2017) denominan a este momento sociohistórico, como la era de los algoritmos. Esto debido a que, en recientes fechas, las empresas tecnológicas han convertido sus productos en servicios de datos en los que los clientes pagan sobre todo con su información y atención personal. Los mercados y sectores públicos, las infraestructuras y los servicios públicos se ven arrastrados a un ecosistema impulsado por los datos que está completamente mercantilizado y cuyo impacto crece al ritmo de los nuevos campos florecientes como la inteligencia artificial y las tecnologías que implican procesos automatizados (Van Dijck, 2018). La plataforma web está constituida por espacios públicos de propiedad privada, regidos en gran medida por los incentivos comerciales de los actores privados en lugar de por el bien colectivo de la más amplia sociedad es como Taylor Owen (2019) resume el problema de una sociedad de plataformas actual (Van Dijck et al., 2018).



El auge de los ecosistemas de plataformas y controlados por el Estado ha puesto en entredicho el ideal popular de una Internet universal y neutral que conecta el mundo. Ante este panorama una de las preguntas emergentes es: ¿Cómo los sistemas sociotécnicos y los actores político-económicos (empresas, estados) construyen relaciones simbióticas para crear valor conectivo y desarrollar poder de coordinación? Un antecedente vital para comprender lo anteriormente expuesto lo podemos explicar a raíz de la iniciativa del gobierno de Estados Unidos lanzada el pasado 4 de octubre de 2022, a través de la Casa Blanca (*The White House*) que hizo del conocimiento público un conjunto de criterios dirigidos a las empresas tecnológicas denominado: *The Blueprint for an AI Bill of Rights* para crear y desplegar la inteligencia artificial de forma más responsable y a limitar la vigilancia basada en la IA, a propósito de que hay pocas leyes estadounidenses que les obliguen a hacerlo. Además, contempla un conjunto de cinco principios y prácticas asociadas para ayudar a guiar el diseño, el uso y el despliegue de sistemas automatizados para proteger los derechos de la ciudadanía estadounidense en la era de la inteligencia artificial.



Los mercados y sectores públicos, las infraestructuras y los servicios públicos se ven arrastrados a un ecosistema impulsado por los datos.



Esta iniciativa ha sido desarrollada a través de una amplia consulta con el público estadounidense, bajo los principios para construir y desplegar sistemas automatizados que estén alineados con los valores democráticos y protejan los derechos civiles, las libertades civiles y la privacidad. A través de esta iniciativa se espera que convengan a las empresas tecnológicas para que tomen medidas adicionales para proteger a los consumidores, como explicar claramente cómo y por qué se utiliza un sistema automatizado y diseñar sistemas de IA que sean equitativos.

El proyecto se suma a otros esfuerzos voluntarios para adoptar normas sobre transparencia y ética en la IA, que han sido realizados por organismos gubernamentales, empresas y grupos no gubernamentales. Preferir por no participar, cuando corresponda, teniendo posibilidad al acceso por parte de un humano que pueda considerar y solucionar rápidamente los problemas que sean detectados.

Hay un creciente descontento con las empresas tecnológicas que se han vuelto demasiado grandes y polifacéticas para operar con transparencia ante la opinión pública; su extraordinario poder también afecta negativamente a los mercados y a las democracias. Los costes sociales y económicos de la concentración de poder se están

convirtiendo en un problema global, debido al “capitalismo de la vigilancia” que apunta la lógica económica de la extracción de datos que controla la vida de los consumidores occidentales (Couldry y Mejías, 2019; Srnicek, 2017; Zuboff, 2019). El sistema basado en Estados Unidos está monopolizado en gran medida por cinco empresas de *Big Tech* (Alphabet- Google, Amazon, Facebook [FB], Apple y Microsoft, alias GAFAM), que ya ha incidido en el núcleo central de la vida económica y cívica en la mayoría de los continentes, excepto en China (Van Dijck et al., 2018).

En nuestros días, es relevante considerar una perspectiva de ciencia social de la gobernanza de los datos, que a raíz la infraestructura de sistemas y soportes que la estructuran da paso para generar futuras línea de investigación que reflexionen sobre: Los principios que guían el intercambio y el uso de los datos, es decir cuestionarse sobre: ¿Qué se hace con los datos y quién puede acceder a ellos para participar en su gobernanza? ¿Qué valor se produce y cómo se redistribuye? En tal sentido es pertinente impulsar futuras preguntas de investigación sobre las normativas y los imaginarios sociotécnicos, las posibilidades futuras, el tipo de sociedad en la que queremos vivir y cómo podemos dar forma a la transformación digital en consecuencia (Jasanoff, 2015; Kitchin, 2014).

Finalmente, toda esta infraestructura de datos, tiene implicaciones en lo político por su potencial de representación, y como fuerza constitutiva de nuevas formas de relaciones de poder (Ruppert et al., 2017), ya que los mecanismos en los que operan estos sistemas que recolectan y procesan los datos, produce desequilibrios de poder y asimetrías de al acceso de información. En consecuencia la política sobre los datos los define como objetos de inversión que son producidos por “las luchas competitivas desde los actores que reclaman su significado y funcionamiento” (Ruppert et al., 2017:5).

Este escenario, nos posiciona ante la necesidad de una política de datos en el contexto de las plataformas digitales que profundice sobre el conocimiento de los mecanismos que gobiernan los sujetos de los datos y nos permite reflexionar sobre: ¿Cómo pueden intervenir en los regímenes de datos reconocer y reclamar sus derechos y ser activos en la política de datos con sus actos cotidianos? (Kennedy y Moss, 2015; Ruppert et al., 2017); tomando en cuenta que los gobiernos pueden actuar eficazmente para aprovechar las herramientas de las plataformas digitales y los datos que estos producen (Leadbeater, 2011) proyectando la nuevas posibilidades de democracias emergentes o alternativas, “formas de gobernanza colaborativas y conversacionales” y “democracias que pueden funcionar a gran escala y, sin embargo, ser fluidas, adaptables y atractivas cuando sea necesario”; como lo propone el libro *The Civic Long Tail*, acerca de las nuevas formas tecnológicas y los procesos algorítmicos subyacentes que van en paralelo con el potencial de nuevas formas políticas. (Williamson, 2014:305).

Referencias bibliográficas:

- Jasanoff S (2015) Future imperfect: Science, technology, and the imaginations of modernity. In: Jasanoff S and Kim SH (eds) *Dreamscapes of Modernity: Sociotechnical Imaginaries and the Fabrication of Power*. Chicago, IL: University of Chicago Press, pp. 1–33.
- Kitchin R and Laurialt T (2014) Towards critical data studies: Charting and unpacking data assemblages and their work. In: Thatcher J, Eckert J and Shears A (eds) *Thinking Big Data in Geography. New Regimes, New Research*. Lincoln/ London: University of Nebraska Press, pp. 83–94.
- Leadbeater C (2004) Personalisation Through Participation: A New Script for Public Services. London: Demos.
- Leadbeater C (2011) *The Civic Long Tail*. London: Demos.
- Rainie, L. y Anderson, J. (2017, February). “Code-Dependent: Pros and Cons of the Algorithm Age. Pew Research Center”. Recuperado de: <http://www.pewinternet.org/2017/02/08/code-dependent-pros-and-cons-of-the-algorithm-age>
- Kennedy H and Moss G (2015) Known or knowing publics? Social media data mining and the question of public agency. *Big Data & Society* 2(2): 1–11
- Ruppert E, Isin E and Bigo D (2017) *Big Data & Society* 4(2):1–7.
- Selbst, A.D. y Powles, J. (2017). “Meaningful Information and the Right to Explanation”. *International Data Privacy Law*, 7(4), 233-242. Recuperado de: <https://ssrn.com/abstract=3039125>
- S/A (Octubre, 4 2022). The Blueprint for an AI Bill of Rights, Recuperado de: <https://www.whitehouse.gov/ostp/ai-bill-of-rights/> Fecha de Consulta: 4 de octubre de 2022.
- Van Dijck, J. (2021). Seeing the forest for the trees: Visualizing platformization and its governance. *New Media & Society*, 23(9), 2801-2819.
- Van Dijck J, Poell T and De Waal M (2018) *The Platform Society: Public Values in an Online World*. New York: Oxford University Press.
- Williamson, B. (2014). Knowing public services: Cross-sector intermediaries and algorithmic governance in public sector reform. *Public Policy and Administration*, 29(4), 292-312.

MONOPOLIO
Big Tech

Alphabet
Google

amazon

facebook

Apple

Microsoft

Efectuó UAN monitoreo de medios

Conocer y reflexionar sobre la difusión de noticias durante el Proceso Electoral Local Ordinario de Nayarit

Con el propósito de visibilizar y reflexionar sobre la violencia política de género, así como proporcionar información del tratamiento de noticias sobre las precampañas y campañas de candidatos y candidatas locales, durante el Proceso Electoral Local Ordinario de Nayarit, se llevó a cabo por primera vez en una universidad pública, el Monitoreo Nayarit 2024, mediante una vinculación entre la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y el Instituto Estatal de Nayarit (IEEN), a cargo de la Dirección de Comunicación de la UAN.



Este proyecto de investigación fue desarrollado por estudiantes de la UAN, que durante un periodo de seis meses monitorearon 42 medios informativos locales, de los cuales cuatro corresponden a noticieros de radio, cuatro a noticieros de televisión, tres a medios impresos, seis a programas de revista, 15 páginas de Facebook y 10 portales web, en los que se obtuvo una suma de 3 467 piezas de monitoreo.

Se tomaron en cuenta un total de 13 variables para efectuar el monitoreo, entre las cuales destacan la igualdad de género y no discriminación, uso de lenguaje incluyente y no sexista y valoración de la información.

Previo al inicio del monitoreo, personal del IEEN otorgó la preparación correspondiente a las y los universitarios participantes, mismos que con anterioridad cursaron la materia de Género y Comunicación, ofertada en la Licenciatura de Comunicación y Medios; cabe resaltar que, la UAN también cuenta con una Maestría en Estudios de Género.



Al concluir el periodo electoral, se llevó a cabo el Foro "Elecciones Nayarit 2024: la generación que observa", destinado a la comunidad universitaria y público en general, espacio donde las personas monitoras compartieron sus experiencias y conocimientos adquiridos en el proyecto. Es importante mencionar que, semana con semana se realizó un reporte de monitoreo, mismos que se pueden consultar en el portal web del IEEN; asimismo, se está trabajando actualmente en un informe final, que incluirá toda la información recabada.

Johana de los Ángeles Ponce Villalobos
Dirección de Comunicación de la Universidad Autónoma de Nayarit

El camino de la paridad y agenda de género en Nayarit

La XXXIII Legislatura es la primera que tiene una mayoría de legisladoras y la primera en la historia donde una mujer preside la Comisión de Gobierno

Con las reformas al marco normativo del país, en el 2014, 2019 y 2020 principalmente, se abrió un abanico de oportunidades para que las Asambleas Legislativas de México, en el orden federal y estatal, tuvieran conformaciones paritarias. En los estados, dichas integraciones comenzaron de manera escalonada a partir del 2014. En Nayarit, la Legislatura XXXI (2014-2017) estuvo a un paso de conseguirlo.

Como un “máximo histórico” fue considerada la cifra que la XXXI Legislatura en Nayarit consiguió: 14 espacios legislativos de 30 disponibles en el Congreso. La integración mayoritaria de diputados en comisiones “estratégicas” fue altamente favorable para los hombres, en tanto que las diputadas presidieron e integraron mayoritariamente comisiones “sensibles” al género. En cuanto a productividad, se presentaron 369 iniciativas de leyes y decretos en los tres años, y de esas, solo 25 fueron presentadas por diputadas, tendientes a fortalecer los derechos de las mujeres.

Del 2017 al 2021, estuvo en funciones la Legislatura XXXII, duró cuatro años con la finalidad de homogenizar los tiempos de sus elecciones con las federales. La XXXI Legislatura, no siguió con la tendencia paritaria, sino que tuvo una reducción de legisladoras contabilizando 11 en total. Múltiples fueron las causas que pudieran tratar de explicar tal cuestión, el hecho es que continuó la misma problemática con las comisiones y con la productividad, y de ésta última, se puede afirmar que los diputados en esta legislatura conservaron los espacios más importantes en las comisiones de mayor producción legislativa, y la agenda de género no fue una prioridad.

La XXXIII Legislatura (2021-2024) es diferente, es la primera que tiene una mayoría de legisladoras, 18 en total, también la primera en la historia donde una mujer preside la Comisión de Gobierno, el órgano más importante del congreso estatal, donde se expresa la pluralidad del congreso, y que a su vez al presidirla se convirtió en la primer diputada presidenta del congreso del estado de Nayarit. En ésta Legislatura las dos comisiones consideradas muy importantes son presididas por mujeres.



En cuanto a la agenda de género, se establece que, un mayor número de diputadas, no aseguran necesariamente el impulso de una agenda de género. Se reconoce el hecho de que temáticas como matrimonio igualitario, violencia contra las mujeres en todas sus manifestaciones, identidad de género, representaciones paritarias en cuerpos colegiados de decisión, son temas que aparten de aglutinar a todas las diputadas, suman el voto de los diputados.



Francisco Javier Urciaga Espinosa
Docente-investigador de la Universidad Autónoma de Nayarit

De la *participación estudiantil* a la ciudadana en la UAEH

Por Eva Becerril

Fotografía: Carlos Sánchez, Carlos Eduardo Cruz y Alejandra Zamora

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) recientemente pasó por un proceso electoral histórico al elegir a los representantes del Consejo Estudiantil Universitario del Estado de Hidalgo (CEUEH) de manera democrática y transparente, garantizando la participación igualitaria y equitativa del estudiantado Garza.

Para ser partícipes de las votaciones del nuevo o nueva representante del CEUEH, las y los interesados debieron de ser alumnos inscritos en los niveles de preparatoria, escuelas superiores e institutos dependientes de la UAEH, el cual presentando su credencial universitaria vigente o comprobante de inscripción del presente ciclo escolar pudieron emitir su voto de manera universal, autónomo, secreto, directo, personal, inclusivo y libre el pasado 21 de marzo en un horario de 09:00 a 19:00 horas.

Para este proceso se eligió a la Comisión Electoral conformado por el decano de la UAEH, un representante del Instituto Estatal Electoral de Hidalgo (IEEH), seis estudiantes de excelencia con promedio de 10 y una profesora investigadora con Nivel III por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), quienes regularon el proceso, garantizando su óptimo desarrollo bajo los principios de legalidad, certeza, imparcialidad y objetividad.



Es importante votar porque **es la mejor manera de asegurar los derechos** de todas las personas.

Asimismo, se seleccionó a 204 estudiantes de las unidades académicas de la Institución para ser integrantes de casilla durante la elección estudiantil, con el fin de garantizar el cumplimiento óptimo de su función durante este proceso democrático.

Finalmente, un total de 21 mil 632 estudiantes Garza participaron durante la elección del nuevo o nueva representante estudiantil, lo que significó un 41.001% del alumnado adscrito a la máxima casa de estudios, dando por hecho que Montserrat Patiño García obtuvo un total de seis mil 347 votos a favor, siendo la primer mujer en ocupar este cargo dentro de la UAEH.

Sin lugar a dudas, este hecho histórico en la UAEH marcó un hito tanto en el estado como a nivel nacional, al tiempo que permitió que el alumnado de la Autónoma de Hidalgo conociera cómo es que se realiza un proceso electoral, sus derechos, así como la importancia de la participación en este tipo de actividades, todo ello en el marco de uno de los procesos electorales más grandes e importantes que ha vivido el país recientemente.

Durante el proceso estudiantil, el profesor investigador del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu), Guillermo Eduardo Lizama Carrasco, señaló que es importante votar porque es la mejor manera de asegurar los derechos de todas las personas.

¿Por qué votar es importante?

“Votar forma parte de la democracia, ésta tiene un valor histórico y un valor civilizatorio que ha permitido resolver el problema de quién ejerce el poder en una sociedad de una forma pacífica y sin sacarnos los ojos los unos a los otros. Si no fuera así, se presentarían otras formas de acceder al poder, las cuales serían altamente costosas. La disputa del poder sería con violencia, guerras civiles o revoluciones”, finalizó el investigador Garza.



Montserrat Patiño García es la primera mujer que preside el CEUEH.



Participaron un total de **21 mil 632** estudiantes Garza.



Guillermo Lizama Carrasco, profesor investigador de la UAEH.

PARTICIPACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA



UNIVERSIDAD DE COLIMA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

En coordinación con el Instituto Nacional Electoral (INE), la **Universidad de Colima** realizó el Seminario “Elecciones y Democracia 2024”, mediante el cual se buscó fomentar el análisis y la discusión de temas relevantes para el proceso electoral, como son la participación ciudadana, la inclusión, la paridad electoral, la comunicación y las campañas políticas.

El Dr. Leonardo Valdés Zurita, exconsejero del Instituto Federal Electoral (IFE) (2008 a 2013), dictó la conferencia “Los retos actuales del sistema electoral mexicano: Autocratización y resiliencia”.



Jaime Rivera Velázquez, consejero electoral del Instituto Nacional Electoral (INE), dictó la conferencia: “Las palancas de la transición democrática de México”.



El reconocido consultor político Carlos Escalante impartió el taller “Estrategias de campañas políticas”.

Presentación del Libro *Elecciones y Democracia*



Como parte del Programa de Promoción de la Participación Ciudadana en el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024, la UdeC y El Instituto Nacional Electoral (INE) en el estado realizaron la presentación del libro *WTF con tu voto*, de Paulina Casso.



“La función de las universidades es buscar fortalecer los esquemas para la formación de la ciudadanía, vinculando los saberes con el fomento de valores cívicos y el ejercicio de los derechos electorales de manera responsable”.

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno
Rector de la Universidad de Colima



Del 25 de abril al 26 de mayo *Universo 94.9*, emisora de la **Universidad de Colima** realizó el programa

“**Rumbo a las Urnas**”

en el que mediante entrevistas con representantes y presidentes de partidos políticos se promovió el fortalecimiento de la democracia, así como el voto informado y razonado.



El Bachillerato 32 de la comunidad de Suchitlán, realizó un simulador de Cabildo, en el que estudiantes de cuarto semestre representaron a las 10 personas que integran ese cuerpo colegiado en el municipio de Comala. La actividad formó parte del programa de la 3ra Jornada Estudiantil: “Rumbos por la libertad: educación para una ciudadanía democrática”, en el marco del Día de la y el Estudiante.

Del 11 al 15 de marzo, la Universidad de Colima y la Junta Local del Instituto Nacional Electoral realizaron el Seminario “Elecciones y Democracia 2024”.

Se llevaron a cabo 5 mesas de trabajo:

- 1.- Participación Ciudadana digital y retos de la democracia
- 2.- Inclusión, estudios de género y paridad electoral
- 3.- Campañas electorales y comunicación política
- 4.- Derechos humanos y justicia electoral
- 5.- Radiografía de la gestión institucional electoral



Comprometidos con la comunicación, la democracia y la participación ciudadana, el periódico institucional

EL COMENTARIO

realizó una cobertura especial de la jornada electoral del 2 de junio.

El **Centro Universitario de Análisis Estadísticos y de Opinión Pública (CUOP)** realizó, del 19 de enero al 26 de mayo, estudios cuantitativos de calidad enfocados en medir la intención de voto del electorado, mediante los cuales se permitió ofrecer a los diversos actores políticos en el estado de Colima alternativas viables informadas que impulsaron la toma de sus decisiones en el pasado Proceso Electoral Federal y Local.

9 de los 10 municipios de Colima fueron encuestados



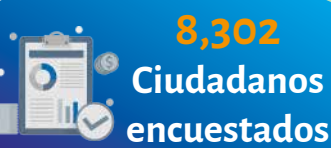
Se analizaron 133 candidatos a diferentes cargos públicos

- 3 Presidencia de la República
- 6 Senadurías
- 6 Diputaciones Federales
- 57 Diputaciones Locales
- 61 Presidencias Municipales

33 Instrumentos elaborados

- 2 Estadísticos
- 1 Politóloga
- 1 Analista de datos
- 13 Encuestadores

8,302 Ciudadanos encuestados



De los análisis realizados por el **CUOP** se obtuvo un **81%** de coincidencia con los resultados del **PREP** para las candidaturas de Presidencia de la República, Senadurías, Diputaciones Federales, Diputaciones Locales y Ayuntamientos.



Director



6 Editores



2 Diseñadores gráficos



11 Reporteros*

*6 son alumnos de la Licenciatura en Periodismo de la Universidad de Colima

De esta manera, la **Universidad de Colima** refrenda su compromiso institucional en la contribución de la solución de problemas en los diferentes ámbitos de la vida cívica y política del estado y de nuestro país.

FORTALECEN UNISON E INE EDUCACIÓN CÍVICA EN SONORA

Invitan a estudiantes universitarios a participar en procesos democráticos



Estudiantes de la Universidad de Sonora tuvieron la oportunidad de conocer más sobre el proceso electoral y la importancia de involucrarse en la vida democrática de México, a través de una serie de actividades que el Instituto Nacional Electoral llevó a cabo en el campus Hermosillo.

Como parte de la implementación del Programa de Promoción de la Participación Ciudadana para el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024, cuyo objetivo fue contribuir al fortalecimiento de la cultura democrática e impulsar la participación de las y los jóvenes de 18 a 29 años, a través de distintas actividades encaminadas al ámbito democrático, se signó un convenio de colaboración entre la Unison y el INE Sonora.

En seguimiento a este convenio, en el mes de enero, funcionarios de ambas instituciones comenzaron un plan de trabajo en materia de promoción, difusión, divulgación y fortalecimiento de la educación cívica entre la población estudiantil universitaria.

La reunión, de la que emanaron varios acuerdos para la realización de distintas actividades, estuvo encabezada por la directora de Apoyo a Estudiantes, María Olga Quintana Zavala; el director de Comunicación, Luis Armando Mendoza Arreola; la subdirectora de Vinculación y Difusión, Aracely Angulo Molina, entre otros directivos de esta institución educativa, así como Jannet Piteros Méndez, vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la Junta Local Ejecutiva del INE Sonora.

María Olga Quintana precisó que las actividades se llevaron a cabo en esta casa de estudios con el fin de llegar a más jóvenes.

“Fueron una serie de acciones de concientización hacia la participación ciudadana, específicamente dirigidas a los jóvenes para que se sumaran en la organización de las elecciones, tanto como promotores, como observadores en las casillas; y que, si les llegaba la invitación a participar, la aceptaran y cumplieran con el compromiso ciudadano”, compartió la titular de la Dirección de Apoyo a Estudiantes.

Por su parte, Piteros Méndez destacó que las actividades del Instituto también estuvieron relacionadas con fortalecer la cultura política y la vida democrática.

“Además de enfocarse en la participación de los jóvenes en la jornada electoral, también buscamos que se involucraran en actividades dentro de su propia comunidad y que tuvieran mayor intervención en su contexto, ya sea familiar, político y comunitario”, precisó la vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la Junta Local del INE en Sonora.

Añadió que hubo actividades de educación cívica enfocadas a la promoción de la participación ciudadana y se establecieron Diálogos Universitarios para obtener ideas y conformar una agenda con la información generada.

Acciones realizadas

Dentro de la acción denominada “Diálogos Universitarios”, se realizaron los conversatorios “La participación juvenil: derecho u obligación” y “Jóvenes, Participación y Cultura Política”, el 13 de febrero y el 19 de marzo, respectivamente.

Además, se llevó a cabo el Foro de Inclusión “Voto de las Personas en Prisión Preventiva”, el 5 de marzo, y el Foro Informativo “Fomento de una cultura participativa”, el 9 de abril, en las instalaciones de la Universidad de Sonora.



Foto: Cortesía INE Sonora.



La Universidad de Sonora fue sede del FORO JUVENTUD Y DEMOCRACIA

Con la presencia de la Consejera Presidenta del Instituto Nacional Electoral (INE), Guadalupe Taddei Zavala y la rectora María Rita Plancarte Martínez, la Universidad de Sonora fue sede de un foro con el tema Juventud y Democracia, organizado por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Sonora.

El evento, realizado en el Teatro Emiliana de Zubeldía, tuvo la presencia del consejero presidente del Instituto Estatal Electoral y Participación Ciudadana del estado de Sonora (IEE), Nery Ruiz Arvizu, y estudiantes de diversas instituciones de educación media superior y superior de la localidad.

Estuvieron presentes también Alma Lorena Alonso Valdivia, consejera presidenta de la Comisión

de Paridad e Igualdad de Género, y el maestro Arturo Ordaz Álvarez, profesor universitario y coordinador del programa de Administración Pública de la Universidad de Sonora.

El conversatorio fue dirigido por el director de Radio Sonora, Tirso Amante Jerez, quien invitó a la rectora a iniciar con la conversación y expuso la inquietud del porqué los jóvenes y toda la ciudadanía debe tener confianza en los procesos de elección de representantes sociales.

Por su parte, la titular del INE expuso sobre la necesidad y los objetivos iniciales de obtener primeramente la credencial de elector y dijo que es la base para que todos participaran en los procesos ya que solo así, es como se suma la confianza a los procedimientos y, sobre todo, a los resultados.

FIRMAN CONVENIO

La Universidad de Sonora y el Instituto Nacional Electoral (INE) firmaron un convenio de colaboración mediante el cual establecieron las bases generales para desarrollar actividades en materia de promoción, difusión, divulgación y fortalecimiento de la educación cívica entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

El documento fue signado por la rectora María Rita Plancarte Martínez y la Vocal Ejecutiva de la Junta Local Ejecutiva del INE Sonora, Verónica Sandoval Castañeda, quienes resaltaron el compromiso de trabajar por la cultura de participación ciudadana en la entidad. La rectora destacó que la temática de participación ciudadana empata perfectamente con las finalidades de la Universidad de Sonora, pues, además de formar a los jóvenes en disciplinas específicas, se busca colaborar en el tema de la ciudadanización. Reiteró que las actividades del INE y de la Universidad de Sonora hacen,



de alguna manera, sinergia que lleva a la mejora del conocimiento de las tareas que tienen como institución. Por su parte, la Vocal Ejecutiva de la Junta Local Ejecutiva del INE Sonora, Verónica Sandoval Castañeda, agradeció a la rectora la oportunidad de firmar el convenio con el que se pretende sumar a la Universidad en el proceso electoral del 2024, anunciado en su momento como el más grande de la historia, pero también, por los retos que enfrentan en la entidad.



“El saber de mis hijos hará mi grandeza”





Crean conciencia sobre la participación ciudadana en comicios

Organizó el Seminario de Análisis Político e Investigación simulacro electoral

En la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 092, Ajusco se realizó un simulacro electoral para crear conciencia sobre la importancia de participación ciudadana, en especial entre las y los estudiantes que emitieron su voto por primera vez en los comicios del 2 de junio del año en curso.

El simulacro electoral fue una iniciativa del Seminario de Análisis Político e Investigación de esta universidad y se celebró en abril afuera de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero.

Amplia participación estudiantil

Rocío Moreno Oscos, profesora investigadora del Seminario, el cual pertenece al Área Académica 5: *Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión*, de esta sede académica, señaló que este ejercicio democrático se celebró para toda la comunidad universitaria; sin embargo, los votos que más se recibieron fueron de las y los estudiantes, pues hasta las 13 horas de ese día, ya se había

llenado la urna exclusiva para este sector y se debieron improvisar otras dos urnas traslúcidas para dar transparencia al proceso.

A partir de las 10:00 horas y hasta las 17:30 horas, las personas interesadas en participar en el simulacro electoral de los sectores estudiantil, académico y administrativo hicieron uso de la mampara electoral, emitieron su voto libre y secreto y depositaron la papeleta debidamente doblada en la urna correspondiente.

Dos turnos

La mesa de registro estuvo conformada por integrantes del Seminario, quienes de manera voluntaria y con bastante ánimo durante la jornada, apoyaron en dos turnos a la invitación a participar y realizaron la revisión de credenciales, la entrega de papeletas, la explicación de cómo debían ser utilizadas y el depósito en la urna.

Un dato interesante que compartió la maestra Moreno Oscos, es que las papeletas utilizadas en este ejercicio democrático no fueron las proporcionadas por el INE, sino las elaboradas por los organizadores, en

blanco y negro sin alusión a los colores de los partidos políticos, y solo con el nombre de las candidatas y el candidato a la Presidencia de la República, y el nombre de la coalición o el partido político al que cada uno pertenece.

En un ejercicio democrático anterior realizado en 2018 en las mismas instalaciones de la universidad, se registraron mil 157 votos; para este año se contabilizaron mil 40 votos.

El ejercicio se realizó en conjunto con el Instituto Nacional Electoral (INE), distrito 14 Tlalpan, en la Ciudad de México, que apoyó con la infraestructura del simulacro y envió a su personal como observadores.



Resultados

Las preferencias electorales de la comunidad universitaria de esta sede académica que resultaron de dicho ejercicio electoral fueron de la siguiente manera: la coalición *Juntos Haremos Historia*, alcanzó 724 votos, de un total de un mil cuarenta y ocho votos que se depositaron en las urnas.

Las otras agrupaciones políticas obtuvieron: *Movimiento Ciudadano*, 244 votos; *Fuerza y corazón por México*, 56 votos; también se registró un voto para una candidatura independiente y se contabilizaron 43 votos nulos.



Texto: Susana Maya Téllez
Diseño: América F. Galindo Esquivel



Ejercicio Democrático en la Universidad Tecnológica de Puebla



¿Ya sabes por quién vas a votar? Es una de las preguntas que me hicieron en los últimos meses de forma constante. Al inicio, sólo pensaba en contestar “no lo sé, eso pregúntenles a los adultos, a mi mamá o a mi papá”. Es decir, no dimensionaba el rol que los jóvenes tenemos en nuestro país, quizá otros chicos de mi edad opinaban de la misma forma. Es “cool” tener una credencial para ir a cualquier lugar a divertirse, no lo sé, sientes que reafirmas ante la sociedad tu mayoría de edad y así, al paso de los días, perdemos de vista la esencia de contar con un instrumento tan importante como lo es la credencial para votar.

¿Votar? ¡Qué flojera! Eso también lo escuchaba una y otra vez saliendo de la boca de mis mejores amigos y, al no querer contradecirlos, también llegué a pensar que eso era lo mejor, no acudir a la casilla para evitar perder el tiempo y actuar, claro está, como los más populares de la escuela. Se preguntarán, ¿qué me hizo cambiar de opinión? Bien, les diré que hubo dos momentos importantes que marcaron mi vida en este 2024.

El primero de ellos fue conocer a Lili, una chava de mi universidad que está muy interesada en todos los asuntos relacionados con la democracia de México, las autoridades electorales y el trabajo o desempeño de los partidos políticos; ella es una chava muy proactiva y participativa en las actividades que se organizan dentro y fuera de la universidad, pero no sólo eso, si en sus manos está organizar y coordinar alguna actividad, créanme, no dudará en hacerlo. Estoy seguro de que eso pasó con el “Simulacro Electoral Universitario”, una actividad que organizaron varios estudiantes en mi institución que participan o conocen a miembros del Consejo Electoral Universitario y que, para fines prácticos, nos hizo dimensionar la importancia de las juventudes en el proceso electoral del momento.

VOTA



BOLETA



Es la primera vez que participo en un proceso electoral y, con la experiencia del simulacro, comencé a entender que nuestra voz toma fuerza al expresar con qué propuestas estamos de acuerdo, o qué decisiones se requieren para el progreso del país y, por ende, para el bienestar de nuestras familias. Ese fue el segundo momento importante, para poder hablar, opinar o expresar mis ideas con mis compañeras y compañeros, comencé a interesarme por las propuestas, a tratar de conocer a los candidatos y a reflexionar en cuál sería la mejor opción.

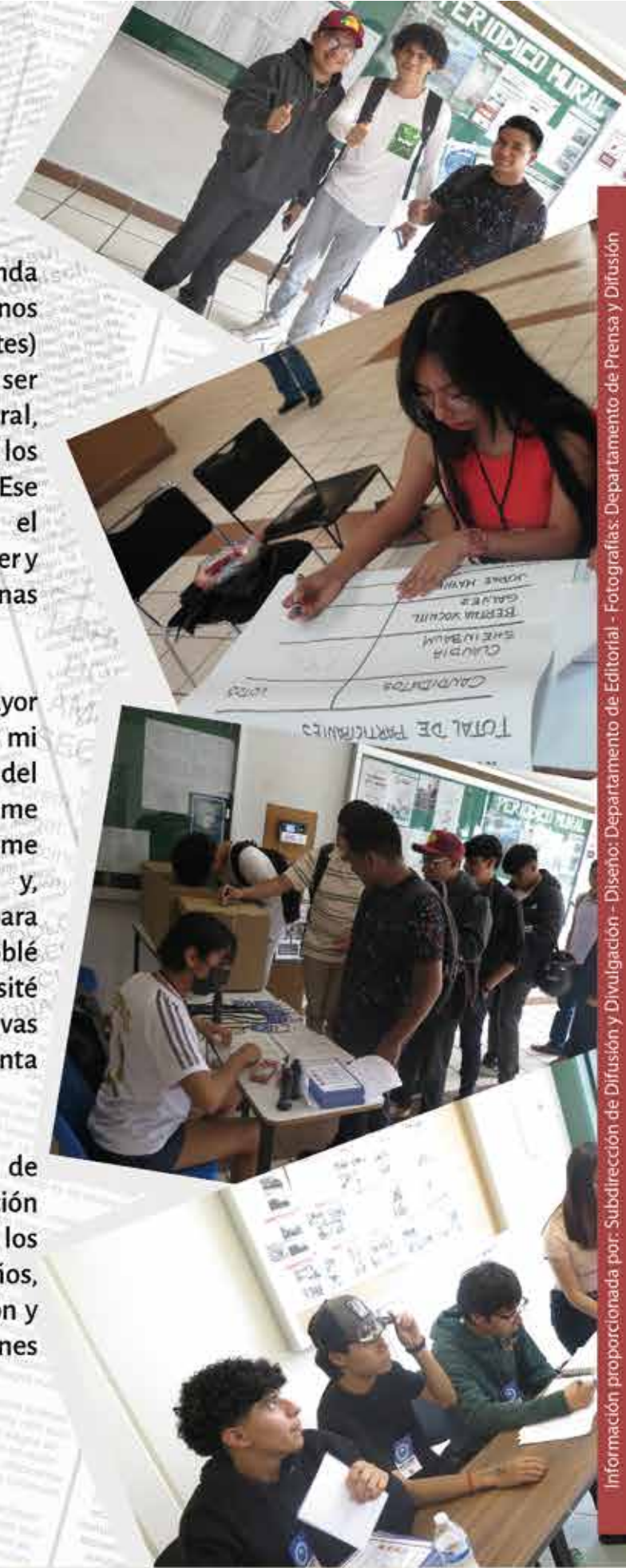
Por supuesto, aunque se trató de un simulacro yo estaba muy nervioso porque no sabía por donde comenzar, es decir, desde niño miraba a mis padres formarse y hablar de votaciones, pero al estar en un ejercicio así, no conocía cada uno de los pasos o el proceso para ejercer mi derecho.

Al participar en esta dinámica, fui conociendo las responsabilidades de cada uno de los funcionarios electorales, entre nosotros debatíamos incluso sobre aspectos técnicos como el "escrutinio", que al principio no sabíamos que significaba, o asuntos tan importantes como la puntualidad y lo complejo que es abrir una casilla.

La mayor riqueza fue quitarme la venda de los ojos para ver que los ciudadanos (en el caso del simulacro, los estudiantes) tienen una responsabilidad enorme al ser los organizadores de la jornada electoral, los responsables del conteo de votos y los defensores de una decisión colectiva. Ese fue el punto de partida, ese fue el momento en el que comencé a entender y a valorar la participación de las personas y, sobre todo, mi participación.

En fin, el día 2 de junio llegué con mayor seguridad a la casilla más cercana de mi casa. El desarrollo fue idéntico al del simulacro, por lo que esperé a que me identificaran en el padrón, me entregaran mis boletas y, posteriormente, acudir a la mampara para tomar una consiente decisión. Doblé mis boletas luego de marcarlas y deposité cada una de las seis en las respectivas urnas; finalmente, me colocaron la tinta indeleble en el pulgar.

En conclusión, no podemos hablar de democracia en México sin la participación de las juventudes, sobre todo de los universitarios que, al cumplir 18 años, tenemos por vez primera la obligación y el derecho de participar en las decisiones democráticas de nuestro país.



INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR INTEGRANTES

CETYS Universidad	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Colegio de la Frontera Norte	Universidad Autónoma del Carmen
Colegio de Sonora	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Instituto Politécnico Nacional	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Instituto Tecnológico de Sonora	Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad La Salle Ciudad de México	Universidad de Colima
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Universidad de Guadalajara
Universidad Autónoma de Aguascalientes	Universidad de Guanajuato
Universidad Autónoma de Baja California	Universidad de Sonora
Universidad Autónoma de Baja California Sur	Universidad Juárez del Estado de Durango
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo
Universidad Autónoma de Coahuila	Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Autónoma de Querétaro	Universidad Pedagógica Nacional
Universidad Autónoma de Guadalajara	Universidad Veracruzana
Universidad Autónoma de Nayarit	Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Universidad Tecnológica de Puebla



**Red Nacional de
Gacetas y Revistas
*Universitarias***