



GA CE TA NACIONAL UNIVERSITARIA

AÑO VIII, NÚMERO 24
ENERO-ABRIL 2026

Mujeres que abren camino,
Universitarias que inspiran

GacetaNacionalMx



Gaceta_Nacional



Diseño y Formación:

*Depto. de Comunicación y Relaciones Públicas
Universidad Autónoma de Aguascalientes*

Administración web:

*Coordinación General de Comunicación Social
Universidad de Guadalajara
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación
Universidad La Salle Ciudad de México*



Mtra. Rocío Basurto Morales
Coordinadora
Editora de la Gaceta de la Universidad
Autónoma de Aguascalientes

Mtro. Mijail Eluani Pérez
Secretario Técnico
Coordinador de Relaciones Públicas y Comunicación
de la Universidad La Salle México

GACETA NACIONAL UNIVERSITARIA

GACETA NACIONAL UNIVERSITARIA, AÑO 8, NO. 24, ENERO-ABRIL DE 2026, ES UNA PUBLICACIÓN CUATRIMESTRAL EDITADA POR LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL. AV. JUÁREZ 976, SEXTO PISO, COLONIA CENTRO, TELÉFONO 31 34 22 22, EXT. 12617, [HTTP://REDGACETASUNIVERSITARIAS.MX/?PAGE_ID=80](http://redgacetasiuniversitarias.mx/?PAGE_ID=80), LUISULLOA@REDUDG.UDG.MX. EDITOR RESPONSABLE: JOSÉ LUIS ULLOA LUNA. RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO 04-2019-032113305700-203, OTORGADO POR EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ÉSTE NÚMERO: COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL. AV. JUÁREZ 976, SEXTO PISO, COLONIA CENTRO, TELÉFONO 31 34 22 22, EXT. 12617. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ESTE NÚMERO: JOSÉ LUIS ULLOA LUNA. FECHA DE LA ÚLTIMA MODIFICACIÓN 13 DE MARZO DE 2026. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DEL EDITOR DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA Estrictamente PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS E IMÁGENES DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

PRESENTACIÓN

Estimadas lectoras y lectores:

Las universidades son espacios donde se construye conocimiento, se cuestiona la realidad y se proyectan soluciones para los grandes desafíos sociales. En ese proceso, la participación de las mujeres ha sido fundamental. Sin embargo, su presencia y contribución en la vida académica y científica todavía requiere mayor visibilidad. Con esta edición de la Gaceta Nacional Universitaria, la Red Nacional de Gacetas y Revistas Universitarias reúne voces, historias y reflexiones que dan cuenta del papel transformador de las mujeres en las instituciones de educación superior de México.

A través de las colaboraciones de catorce universidades del país, este número *“Mujeres que abren camino, universitarias que inspiran”*, ofrece un panorama amplio sobre la presencia femenina en la academia, particularmente en áreas STEM, así como en la generación de conocimiento desde diversas disciplinas. Las instituciones participantes comparten experiencias que van desde el impulso a vocaciones científicas en niñas y jóvenes, hasta el liderazgo de investigadoras que encabezan proyectos con impacto ambiental, industrial, educativo y social.

Las páginas de esta edición presentan trayectorias que inspiran, como la de académicas que han abierto camino en espacios de liderazgo universitario o que han contribuido a fortalecer la investigación científica y tecnológica. También se abordan los desafíos que enfrentan las investigadoras en su ejercicio profesional, así como las condiciones institucionales que buscan favorecer entornos más equitativos, incluyentes y propicios para el desarrollo del talento femenino.

Asimismo, se destaca la participación de las mujeres en todos los niveles de la vida universitaria: estudiantes que comienzan su formación científica, jóvenes investigadoras que atienden problemáticas prioritarias para sus comunidades, y académicas consolidadas que impulsan proyectos que transforman la ciencia, la tecnología, la cultura y la sociedad.

En conjunto, estas colaboraciones muestran que el liderazgo femenino en las universidades no sólo amplía las fronteras del conocimiento, sino que también fortalece el compromiso social de las instituciones de educación superior. Reconocer y difundir estas aportaciones es parte esencial de la construcción de comunidades académicas más justas, diversas e innovadoras.

Esta edición invita a mirar el presente y el futuro de la universidad a través del talento, la creatividad y la determinación de las mujeres que, desde distintos campos del saber, continúan transformando la educación superior en México.

Rocío Basurto Morales
Coordinadora de la Red

MUJERES QUE ABREN CAMINO, UNIVERSITARIAS QUE INSPIRAN

La Salle México Más impacto, más hallazgos, más miradas

CETYS Universidad Donde nacen las líderes STEM: El impulso femenino que fortalece CETYS

UAA Nuevos rostros en Trabajo Social

UNACAR Mujeres que transforman la universidad: ciencia, tecnología y cultura con liderazgo femenino

UAG La UAG comprometida con la formación y el desarrollo de jóvenes investigadoras

UAQ Mujeres en la Ciencia

UAEM Refrenda UAEM su compromiso para fomentar la participación de niñas y jóvenes en las ciencias

UAdeC Mujeres que inspiran: el liderazgo femenino en la Universidad Autónoma de Coahuila

UdeC Mujeres universitarias

UNISON El liderazgo científico de la Unison

UAEH Científicas de UAEH transforman la realidad

UPCH La mujer en la creación y transmisión del conocimiento

UTP Liderazgo que trasciende: Mujeres que transforman la UTP

UG Mujeres que transforman la ciencia desde la Universidad de Guanajuato

MÁS IMPACTO, MÁS HALLAZGOS, MÁS MIRADAS

¿Quieres transformar
la realidad de más
personas?

Incluye a más mujeres
en la ciencia. **Su mirada
propone nuevas formas
de entender los
problemas,** incluye
factores que habían sido
ignorados y aportan
enfoques preventivos,
interdisciplinarios,
inclusivos y libres de
estigma.

Lo que pasa desapercibido, ellas lo encuentran

Desafíos que estudian nuestras investigadoras.

Violencias estructurales

Captación digital de jóvenes por el crimen organizado.

Invisibilidad estadística, vacíos legales y violencia
hacia migrantes **LGBTIQ+**.

Salud y bienestar

Pérdida de coordinación en el envejecimiento.

Medicamentos para la diabetes
que causan toxicidad.

Formación insuficiente para prevenir
la obesidad infantil.

Beneficios de oleaginosas en la dieta.

Sueño y su relación con
enfermedades metabólicas.

Afectación en tejidos debido a traumatismos.

Hábitat sustentable

Eliminación de químicos tóxicos en el agua con
imanes nanoestructurados.

Purificación del agua en escuelas públicas.

Carencias térmicas, acústicas y lumínicas
en vivienda social.

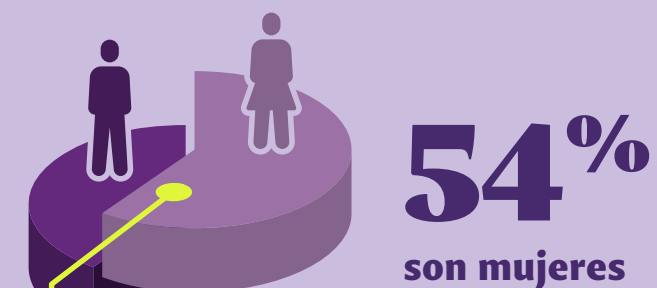
Educación y desarrollo social

Desigualdades educativas y laborales de las mujeres.

Formación docente descontextualizada y homogeneizante.

Educación para la interculturalidad.

Investigadoras en la Universidad La Salle



17 son miembros
del SNII

Simboliza la calidad y prestigio de
sus contribuciones científicas.

4 reciben
financiamiento

Por la calidad, viabilidad, pertinencia
e impacto de sus propuestas.

Instancias que lo otorgan:

- SECTEI
- COLMEX
- ERASMUS
- El Poder del Consumidor

43% de los departamentos de
investigación son liderados
por mujeres

Departamentos:

- Ciencias Químicas
- Negocios
- Arquitectura, Diseño y Comunicación

48% de los Grupos de
Investigación, Desarrollo
en Innovación (GDI)
liderados por mujeres

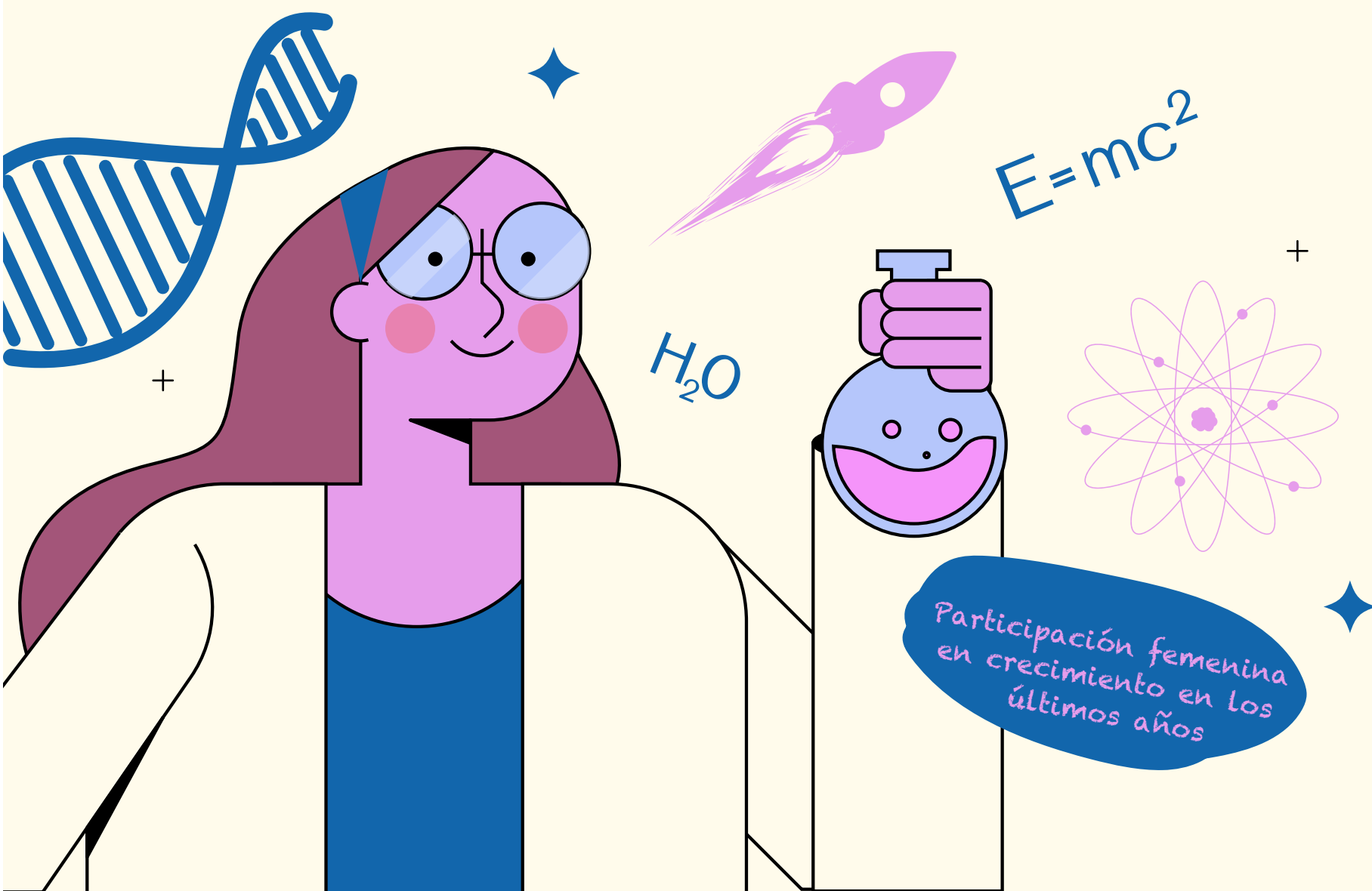
Sus líneas de investigación abarcan:

- Diseño y tecnología
- Salud
- Educación
- Desarrollo humano y social
- Medio ambiente

Donde nacen las líderes STEM: El impulso femenino que fortalece CETYS

Por: María Fernanda Acosta
(Especialista en Medios e Información,
Comunicación Institucional).

La participación de las mujeres en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) es fundamental para el desarrollo, la innovación y la transformación social.



La Dra. Verónica Rojas Medizabal, Directora del Centro de Innovación y Diseño de la Escuela de Ingeniería en CETYS Universidad, destaca la importancia de generar entornos inclusivos que impulsen el desarrollo del talento femenino.

Actualmente, dijo, se observa un creciente interés por parte de las jóvenes, impulsado por la presencia de referentes femeninos que inspiran, orientan y rompen estereotipos.

Este impulso se refleja en la presencia femenina dentro de la institución. En el Sistema CETYS la matrícula total asciende a más de 8,300 estudiantes (preparatoria, profesional y posgrado), de los cuales el 47% son mujeres.

En los programas de ingeniería participan más de 2,100 estudiantes; el 29% corresponde a mujeres, cifra que ha incrementado durante los últimos cuatro años.

47%

Son **mujeres** en la matrícula de Preparatoria a Posgrado en CETYS

29%

Son **mujeres** que estudian una carrera de ingeniería

Graziella Acuña
Diseñadora gráfica.

Diversas iniciativas promueven la participación de niñas y jóvenes en áreas científicas. En el Campus Tijuana, el grupo We Do We Care, liderado por la maestra Nataly Medina, reúne a alrededor de 60 niñas de entre 8 y 13 años de edad en actividades formativas.

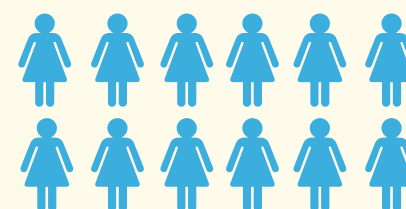
En Mexicali, el grupo Atenea, coordinado por Fernanda Millán, cuenta con la participación de 25 alumnas. A través de un proyecto patrocinado por la Fundación Intuitive, se han impartido talleres STEM dirigidos a estudiantes de preparatoria, en los que han participado 177 alumnas, con acompañamiento de académicas del Colegio de Ingeniería como la Dra. Yamel Ungson, Mtra. Miriam Melero y la propia Dra. Rojas.

En el Campus Internacional Ensenada se desarrolla el proyecto ExploraSTEM, presentado por la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA) con el apoyo del Fideicomiso Empresarial de Ensenada y CETYS Universidad, en una iniciativa coordinada por la Ing. Claudia Alfaro García.

De igual forma, la Dra. Rojas ejerce liderazgo en el ámbito al desempeñarse como coordinadora del grupo de Mujeres en Semiconductores.

Desde CETYS Universidad, el impulso a la participación femenina en STEM representa una apuesta por la innovación, el desarrollo social y la transformación del entorno. Cada desafío es una oportunidad de aprendizaje y cada pregunta, una puerta hacia nuevos descubrimientos. El futuro de la ciencia y la tecnología necesita del talento, la creatividad y la perspectiva de más mujeres.

262



262 niñas beneficiadas directamente en programas recientes impulsados por académicas.

Talleres STEM y proyectos con vinculación externa



$E=mc^2$

Información: Dra. Verónica Rojas Medizabal, Directora del Centro de Innovación y Diseño; Mtra. Imelda González Calderón, Directora de Servicios Educativos, Sistema CETYS Universidad.

Nuevos rostros en Trabajo Social

En la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el compromiso social y la vocación de servicio encuentran un punto de encuentro en el Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDECO), una iniciativa del Departamento de Trabajo Social que, desde hace más de dos décadas, impulsa proyectos de intervención en comunidades vulnerables del estado; aunado a las prácticas institucionales, se busca incidir en la formación de nuevas generaciones de trabajadoras y trabajadores sociales desde el aula y el acompañamiento cercano al estudiantado.

Una vocación al servicio de las comunidades: Yesenia Gómez Ávila

El Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDECO) articula la formación académica con la acción social, permitiendo que los estudiantes y las comunidades trabajen de manera conjunta para atender problemáticas sociales desde una perspectiva participativa. Como explica su coordinadora, la maestra Yesenia Gómez Ávila, el CUDECO busca ser “la coyuntura perfecta entre la investigación, la teoría, las metodologías y la acción participativa”.

Como coordinadora, Yesenia Gómez Ávila ha fortalecido una forma de trabajo basada en la escucha y el diálogo con las comunidades, en donde el conocimiento académico se complementa con la experiencia de las personas que habitan esos territorios. De acuerdo con la especialista, el diagnóstico que orienta cada proyecto se construye “a través de las voces de la gente, a través de su realidad social y nosotros desde la universidad nos integramos a la comunidad como un sujeto más de ese espacio”. Este enfoque ha permitido desarrollar acciones en ámbitos como derechos humanos, salud mental, economía social solidaria y acompañamiento a poblaciones en situación de vulnerabilidad.

“
Yo lo tengo muy
negociado conmigo
misma: yo nací para
servir... y es algo que me
gusta
”

Además de su impacto social, el CUDECO se ha convertido en un espacio clave para la formación de nuevas generaciones de trabajadoras sociales comprometidas con su entorno. A través del servicio social y las prácticas profesionales, estudiantes participan en proyectos comunitarios donde aprenden a intervenir desde la empatía, la colaboración y la responsabilidad social. En palabras de Gómez Ávila, el trabajo del centro se distingue por una filosofía clara: “somos personas apoyando a otras personas... estamos co-creando”. Esta visión impulsa un modelo educativo que vincula la teoría con la práctica y fortalece el sentido humanista de la profesión.

Egresada de Trabajo Social generación 2010-2014 de la UAA, con estudios de posgrado en desarrollo social y formación especializada en atención a víctimas de violencia, salud sexual y trabajo con poblaciones en

situación de vulnerabilidad, Yesenia Gómez Ávila representa el perfil de una joven académica comprometida con transformar su entorno desde la universidad. Su trayectoria refleja una convicción personal que guía su labor profesional y comunitaria: “yo lo tengo muy negociado conmigo misma: yo nací para servir... y es algo que me gusta”. Desde esta vocación, continúa impulsando proyectos que fortalecen el tejido social y demuestran el papel fundamental que las mujeres universitarias desempeñan en la construcción de sociedades más justas e incluyentes.



El CUDECO se ubica en Palo Alto, El Llano; sin embargo, su labor trasciende en todo Aguascalientes. Este 2026 trabajarán en la colonia 2 de Octubre, en Palo Alto y en las comunidades de Los Arquitos, El Novillo y La Soledad; así como una colaboración con un grupo con sede en la Biblioteca Pública Central Centenario Bicentenario.

Las **mujeres representan el 57.4%** de la población estudiantil: 11,668 alumnas en bachillerato, pregrado y posgrado.

794 mujeres integran la estructura administrativa de la institución, ellas representan **51.6% de la fuerza laboral** en puestos sindicalizados y de confianza.

Las mujeres en la UAA

Las profesoras y las técnicas académicas representan solamente el **48.7% de la población docente de la universidad**; un total de 1,004 mujeres al cierre de 2025.

FUENTE: Departamento de Estadística Institucional, DGPD, UAA.

251 personas están reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), **99 son mujeres que realizan aportaciones científicas desde el nivel de candidatas hasta el Nivel III**. Mientras que **65 profesoras** cuentan con el reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



Acompañar para transformar: la apuesta educativa de Mireya Brillit López García

Formar estudiantes sensibles a las problemáticas del entorno, es el compromiso que impulsa la Mtra. Mireya Brillit López García, profesora de asignatura de la Licenciatura en Trabajo Social, quien ha enfocado su labor docente en fortalecer no solo la formación teórica y metodológica, sino también el desarrollo de actitudes fundamentales para el ejercicio profesional. Desde su experiencia, explica que el reto principal consiste en que el alumnado logre trasladar lo aprendido a los contextos reales donde interviene: “nos preocupamos bastante porque ellos entiendan este proceso teórico-metodológico... pero también nos enfocamos en las actitudes”.

En la práctica, estas actitudes implican desarrollar sensibilidad social, iniciativa y un trato respetuoso hacia las personas y comunidades con las que se trabaja. Para la docente, el aprendizaje se fortalece cuando las y los estudiantes enfrentan su primera aproximación a la realidad social durante las prácticas comunitarias e institucionales. “¿Cómo traslado lo que me han dicho en el aula? ¿cómo le hago para ser sensible? ¿cómo me expreso para tratar de manera humana a la persona?”, describe López García al referirse a las preguntas que surgen cuando el estudiantado se enfrenta a estos escenarios. En ese proceso, la guía docente resulta clave para que las futuras profesionales desarrollen habilidades de acompañamiento, gestión y atención centradas en la dignidad humana.

El trabajo social también implica desafíos importantes cuando se interviene en comunidades donde existen problemáticas complejas como la violencia o el consumo de drogas. Ante estos contextos, la académica destaca la importancia de actuar con sensibilidad y prudencia, buscando estrategias que permitan abordar los problemas sin poner en riesgo a las personas involucradas. En muchas ocasiones,

explica, es necesario replantear los enfoques para abrir espacios de diálogo con la comunidad y construir proyectos que respondan a sus necesidades reales. “También somos parte de ellos y que nos abran las puertas de su casa, de su corazón, es algo increíble”, afirma al referirse a la confianza que se establece entre la universidad y la sociedad.

Como mujer joven en el ámbito académico, Mireya Brillit López García reconoce que la docencia representa un reto constante, pero también una oportunidad para conectar con las nuevas generaciones. Su cercanía con el estudiantado y su compromiso con la formación humanista han sido factores que, señala, le han permitido consolidar su

labor dentro de la universidad. “El trabajo también habla mucho de lo que nosotros estamos aportando... cómo nos entregamos hacia el compromiso social y educativo”, expresa. Desde esa convicción, continúa impulsando una docencia que combine el rigor académico con la empatía y el acompañamiento, pilares fundamentales para formar profesionales capaces de contribuir al bienestar social.

“

También somos parte de ellos [de las comunidades] y que nos abran las puertas de su casa, de su corazón, es algo increíble

”

Hablar de mujeres en la universidad no es solo reconocer trayectorias individuales: es visibilizar el impacto real que tienen en la construcción del conocimiento, la innovación y la vida cultural de nuestras instituciones.

Desde la investigación ambiental con impacto internacional, hasta la transformación digital institucional y la consolidación de proyectos culturales que fortalecen identidad y comunidad, estas trayectorias demuestran que el trabajo de las mujeres no solo sostiene la universidad: la proyecta hacia el futuro.

Transformación tecnológica institucional

- Con 22 años de trayectoria en la UNACAR, inició como desarrolladora y webmaster, participando en la creación de sistemas internos que hoy sostienen la operación universitaria.

Entre sus aportaciones destacan:

Desarrollo del Sistema Integral de Información Universitaria.

Implementación de la Firma Electrónica Avanzada (UNACAR pionera a nivel nacional).

Construcción de normativa para el gobierno de tecnologías.

Participación activa en redes nacionales de ANUIES.

Creación del modelo institucional de Responsabilidad Social Universitaria.

Su mayor orgullo: que su hija la reconozca como inspiración.

Retos profesionales y personales

Liderar proyectos interinstitucionales siendo joven y mujer.
Enfrentar cuestionamientos externos por género y edad.
Conciliar liderazgo institucional y maternidad.

TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Mtra. Erika Sánchez Chablé

Ingeniera en Computación
Maestra en Gestión de Tecnologías de la Información
Coordinadora de Responsabilidad Social Universitaria

Brecha de género en tecnologías

Reconoce que las áreas de TI siguen teniendo baja presencia femenina, especialmente en inteligencia artificial, ciberseguridad y análisis de datos. Después de la pandemia, la matrícula femenina disminuyó en estas áreas. Por ello coordina la Red de Mujeres en Tecnologías de la Información, promoviendo vocaciones STEM, otorgando becas y generando mentorías.



Atrévete. Las oportunidades son amplias y pueden darte autonomía económica y libertad.”

Mensaje a las jóvenes

- La tecnología también es para ustedes.
- Prepárense, busquen mentoras y no permitan que el miedo defina su elección.

CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Ha participado en:

Proyectos internacionales con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Diseño del Programa de Mejoramiento de la Calidad del Aire en Campeche.
Monitoreos ambientales en Monterrey, León, Mérida y Ciudad del Carmen.
Proyecto actual en colaboración con UNAM para evaluar la calidad del aire en Veracruz.
Su Cuerpo Académico se mantiene como consolidado con vigencia extendida por 10 años, un reconocimiento a la solidez científica del grupo.

Ingeniera Química | Doctora en Ciencias de la Tierra
Profesora Investigadora – Facultad de Química
Exdirectora General de Investigación y Posgrado
Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (más de 25 años)

Aportaciones científicas local e internacional

Con más de dos décadas en la UNACAR, la Dra. Cerón ha consolidado la línea de investigación en contaminación atmosférica y calidad del aire, contribuyendo al análisis de sus efectos en la salud y en los ecosistemas.

Ser mujer en áreas históricamente masculinizadas

Durante años participó en reuniones científicas donde la representación femenina era mínima. Ha observado avances importantes en liderazgo femenino, aunque reconoce que persisten sesgos estructurales. Actualmente lidera el Programa Institucional de Mentorías para Mujeres en STEM, convencida de que la autoconfianza y las redes de apoyo son fundamentales para cerrar brechas.



Dra. Melenie Guzmán Ocampo

No lo hago por la institución, lo hago por quienes la conformamos.

Dra. Julia Griselda Cerón Bretón

Retos institucionales y científicos

La investigación experimental exige:
Trabajo de campo constante.
Insumos especializados.
Recursos que en ocasiones deben gestionarse con estímulos propios.
Cumplimiento de evaluaciones nacionales (SNI, PRODEP, cuerpos académicos).

El hecho de sentirte acompañada te da valentía y coraje para responder de la mejor manera.

Mensaje a las jóvenes

Confíen en su talento.
Busquen redes de apoyo.
El conocimiento también es territorio de mujeres.



CULTURA, GESTIÓN Y FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Trayectoria institucional y legado cultural

Con 26 años en la universidad, inició como reportera y posteriormente dirigió Radio y Televisión y la Dirección de Difusión Cultural durante más de una década. Entre sus principales aportaciones se encuentran:

- Creación de la Licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural.
- Estructuración formal de programas culturales institucionales.
- Impulso a festivales, ferias del libro y proyectos artísticos permanentes.
- Creación del Observatorio Cultural para medir hábitos culturales universitarios.
- Integración al Sistema Nacional de Investigadores.

Retos institucionales y científicos

Diversas situaciones de carácter laboral han frenado su trayectoria profesional. A pesar de ello, ha decidido continuar aportando por compromiso con estudiantes y comunidad.

Tres trayectorias. Tres áreas estratégicas. Un mismo compromiso: abrir camino para otras mujeres en la universidad.

Licenciada en Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Maestra en Promoción y Desarrollo Cultural
Doctora en Gestión de la Cultura
Gestora del Programa de Comunicación y Gestión Cultural

Ha fortalecido la vinculación cultural local e internacional mediante el Encuentro Internacional de Narración Oral.

Mensaje a las jóvenes

Decidan por ustedes mismas.
Cuestionen.
Pregunten.
El miedo no debe ser límite.

Si tienes miedo, hazlo con miedo, pero atrévete.”

La UAG comprometida con la formación y el desarrollo de jóvenes investigadoras.

Impulsan proyectos con impacto ambiental, industrial y educativo, son ejemplo del papel clave de las mujeres en la ciencia con sentido social.

Por: Erika Beltrán

Entrar a un laboratorio por primera vez puede cambiar una vida. Entre matraces, microscopios y reactivos, muchas niñas descubren que la ciencia no es un sueño lejano, sino un camino posible.

En la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), cada vez más mujeres están transformando su curiosidad en investigación, innovación y soluciones reales a problemas que impactan a la sociedad.

Por ello académicas, egresadas y jóvenes estudiantes comparten cómo su trabajo no solo genera conocimiento, sino también esperanza y oportunidades para las nuevas generaciones.

Ciencia para limpiar el agua

La **Dra. Ana Itzel Zárate Guzmán**, profesora investigadora de la UAG, centra su trabajo en la absorción, catálisis y electroquímica, con los cuales desarrolla procesos avanzados para el tratamiento de aguas contaminadas.

Su investigación enfrenta un reto ambiental urgente: la eliminación de contaminantes emergentes o recalcitrantes, compuestos que no pueden removerse fácilmente con sistemas convencionales.

Biotecnología para rescatar el Río Santiago

Para **Mariana Rubí Corona Ramírez**, recién egresada de Ingeniería en Biotecnología, la ciencia se convirtió en una herramienta para enfrentar uno de los problemas ambientales más graves del país: la contaminación del Río Santiago.

Durante año y medio trabajó en el aislamiento de bacterias capaces de producir sideróforos, que son moléculas que atrapan metales pesados presentes en el agua.

Innovación en la industria del tequila

La egresada **Camila Soé Gómez Navarro** ha llevado la biotecnología a la industria tequilera, enfocándose en la innovación de procesos y análisis del tequila.

Su tesis se sustentó en la publicación de 11 artículos científicos, cuatro de ellos centrados en mejoras e innovación dentro de esta industria emblemática.

Nuevos materiales y química verde

Con seis años como docente en la UAG, la **Dra. Karina Sandoval García** combina la investigación con la formación de futuras científicas.

Su trabajo abarca la síntesis de nanotubos de carbono de pared simple para reforzar materiales poliméricos y el desarrollo de proyectos en electroquímica y química verde. En colaboración con el Dr. Luis Alberto Romero Cano, trabajó en un sistema de fitorremediación utilizando la planta potos para eliminar cobre del agua, una alternativa sustentable frente a métodos tradicionales.

Ciencia que educa desde la infancia

Para **Sara Luz Castro González**, estudiante de cuarto semestre de Ingeniería en Alimentos y Negocios, la ciencia también puede enseñarse de forma innovadora.

Actualmente participa en un proyecto de educación alimentaria dirigido a niños del Sistema Educativo UAG.



De izq. a der.: La estudiante Sara Luz Castro González, la egresada Camila Soé Gómez Navarro, la profesora Dra. Ana Itzel Zárate Guzmán, la profesora Dra. Karina Sandoval García y la recién egresada Mariana Rubí Corona Ramírez.

Innovación para el sector agrícola

Desde cuarto semestre de Ingeniería en Biotecnología en la UAG, **Michell Fierro Sandoval** participa en un proyecto de control biológico enfocado en el sector agrícola.

Su trabajo consiste en analizar bacterias capaces de inhibir el crecimiento de un hongo que afecta a la planta de coco, con el objetivo de generar alternativas más sostenibles y amigables con el medio ambiente.

Ciencia para preservar el agave

Con más de una década de trayectoria científica, la **Dra. América Martínez Rodríguez**, Profesora-Investigadora de la UAG, ha enfocado su trabajo en la conservación y restauración del agave tepetate, una especie mezcalera endémica de Oaxaca y Puebla que enfrenta riesgos debido a la sobreexplotación.

Su labor demuestra que la ciencia no solo responde a crisis, sino que también puede anticiparse a ellas



Estudiante Michell Fierro Sandoval y la profesora Dra. América Martínez Rodríguez.



Dra. Dania Olivia Govea Alonso y la estudiante Monserrat Castellanos.

Ciencia frente a los retos en salud

La **Dra. Dania Olivia Govea Alonso**, Profesora-Investigadora de la UAG, forma parte de un equipo que desarrolla una línea de investigación enfocada en problemáticas de salud pública relacionadas con infecciones y procesos de cicatrización.

Aunque el proyecto se encuentra en una etapa inicial, ya presenta resultados prometedores que podrían contribuir, a mediano plazo, al desarrollo de nuevas alternativas terapéuticas.

Una vocación que transforma

Monserrat Castellanos, estudiante de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la UAG, participa en el mismo proyecto de investigación en salud junto a la Dra. Govea.

Su acercamiento a la ciencia comenzó durante su formación profesional, cuando descubrió que el laboratorio no solo es un espacio de estudio, sino también de transformación.

Estudio y deporte, una combinación triunfadora.

Deportistas campeonas en varias disciplinas logran sus sueños al equilibrar el entrenamiento de alto rendimiento con sus estudios en la Universidad Autónoma de Guadalajara.



Jessica Salazar Valle, alumna de Ingeniería en Innovación y Gestión Empresarial.

Seleccionada mexicana en los Juegos Olímpicos de París 2024, Jessica combina sus estudios con entrenamientos de alto rendimiento en el ciclismo de pista internacional, donde posee un récord mundial, múltiples trofeos y, recientemente, una medalla de oro en el Campeonato Panamericano de Chile 2026 en la prueba de velocidad por equipos.

María Fernanda Figueroa Fernández, alumna de Ingeniería Industrial y en Sistemas.

Enfrentarse a las mejores del mundo en ciclismo, es el mayor reto de Fernanda, quien organiza su agenda para estudiar, descansar y entrenar de 20 a 30 horas cada semana. Multimedallista internacional, acaba de ganar plata en persecución por equipos y su primera medalla de bronce en persecución individual, en el Panamericano de Ciclismo de Pista en Santiago 2026, representando a México.



Valeria González Partida, alumna de cuarto semestre de UAG High School, del Sistema Educativo UAG.

Con apenas 17 años, Valeria conquistó oro en la Categoría Cadete, y plata en la Categoría Juvenil en el Tercer Selectivo Nacional de esgrima. Estos resultados le dieron su pase al Panamericano de Colombia y al Mundial Cadete Juvenil en Río de Janeiro, lo que consolida una trayectoria forjada con disciplina, sacrificio y pasión. Para Valeria, cada combate es más que un enfrentamiento: es un paso hacia sus metas internacionales.

Alondra Bagatella Ávalos, alumna de sexto de primaria del Colegio López del Valle Acueducto, del Sistema Educativo UAG.

Aún no despunta el sol cuando Alondra ya está entrenando para seguir conquistando trofeos mundiales de ajedrez. A sus 10 años y con la ayuda de sus papás, su trayectoria la ha llevado a ser considerada una de las 100 Mujeres Más Poderosas de México en 2024, por la Revista Forbes. Hoy, cuenta con el aval internacional de competir en el Festival Panamericano de la Juventud 2026 y varios torneos globales de la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE).



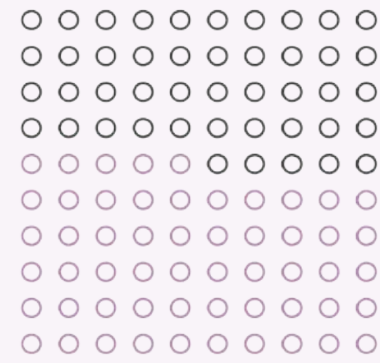
Mujeres en la Ciencia

En la Universidad Autónoma de Querétaro, la participación de las mujeres en la ciencia es reflejo de una comunidad académica cada vez más incluyente, diversa y comprometida con la generación de conocimiento. A través de su presencia en proyectos de investigación, programas de posgrado y espacios de liderazgo académico, las universitarias contribuyen de manera decisiva al desarrollo científico y tecnológico de la institución. Esta infografía presenta un panorama general, con datos hasta 2025, de su impacto y protagonismo en la construcción de una ciencia con perspectiva de igualdad.



Participación femenina en posgrado

3,070 mujeres de 5,612 estudiantes.



54.7 %

Las mujeres representan el 54.7 % del total de la matrícula de posgrado.

DISTRIBUCIÓN POR FACULTAD FACULTADES CON MAYOR NÚMERO DE INVESTIGADORAS SNII

- Química → 43 (16.2 %)
- Ingeniería → 42 (15.8 %)
- Ciencias Naturales → 40 (15.1 %)
- Psicología y Educación → 20 (7.5 %)
- Ciencias Políticas → 17 (6.4 %)

Estas tres primeras concentran 47 % del total de investigadoras SNII.

265 Mujeres investigadoras SNII en la UAQ



PARTICIPACIÓN POR NIVEL ACADÉMICO

56.4 %

Especialidad

1,490 de 2,643 estudiantes son mujeres.

54.3 %

Maestría

1,154 de 2,126 estudiantes son mujeres.

50.5 %

Doctorado

426 de 843 estudiantes son mujeres.

La participación femenina es mayoritaria en todos los niveles, aunque en doctorado la brecha se reduce casi a paridad.

54.2 % de las becas son para mujeres.



Mujeres becadas por área disciplinar

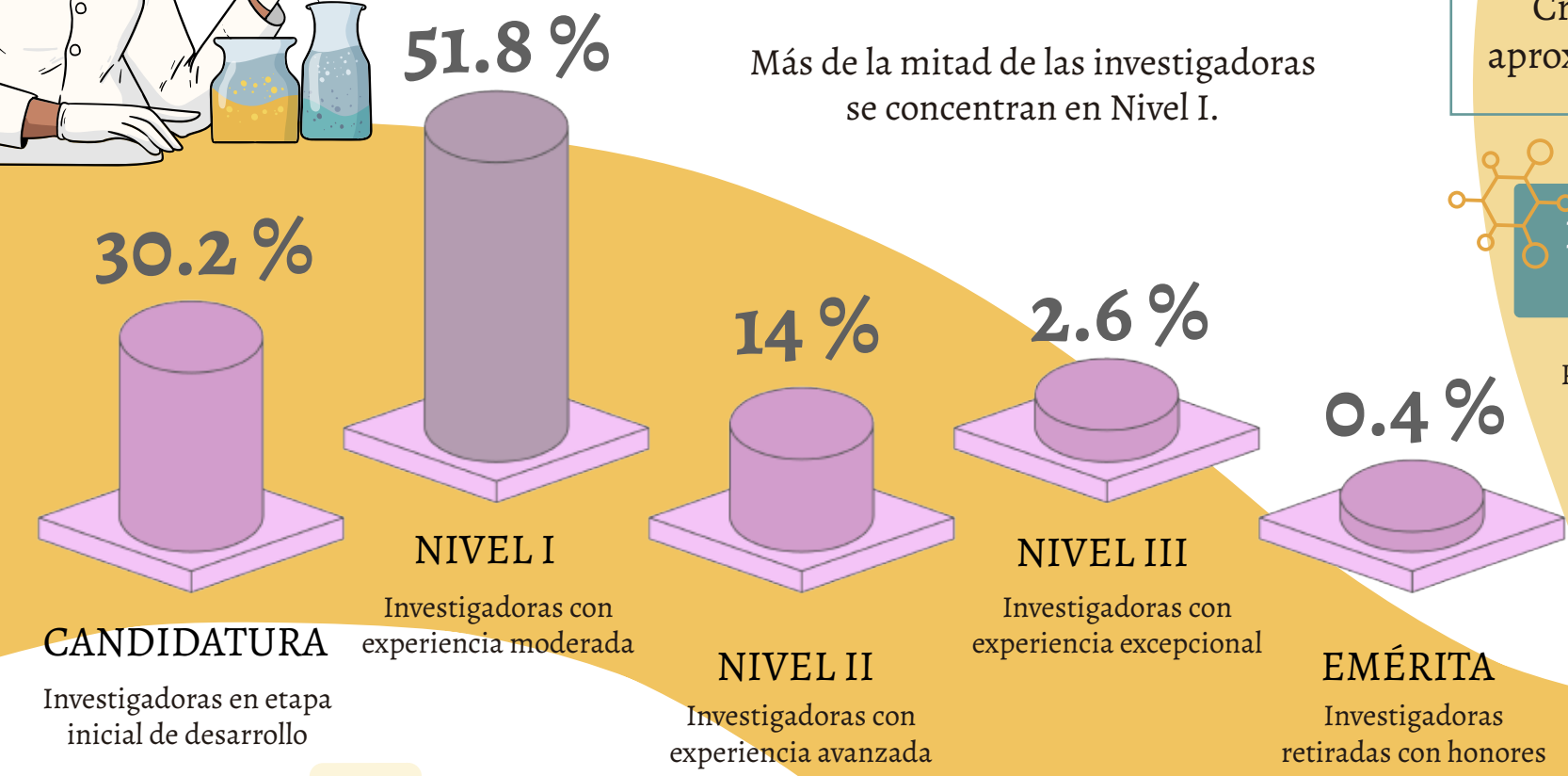
Mujeres → 436
Hombres → 369
Total: 805

ÁREAS CON MAYOR PROPORCIÓN DE MUJERES:

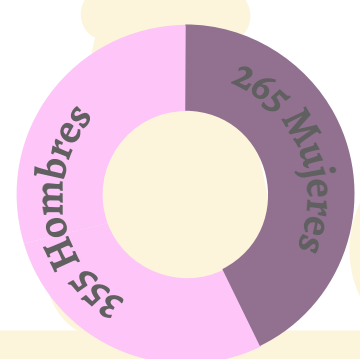
- Medicina y Ciencias de la Salud → 78.2 %
- Biología y Ciencias Agropecuarias → 70.8 %
- Ciencias Sociales → 63.8 %
- Humanidades y Ciencias de la Conducta → 58.1 %
- Biología y Química → 57.6 %



DISTRIBUCIÓN DE MUJERES POR NIVEL EN EL SNII



Más de la mitad de las investigadoras se concentran en Nivel I.



42.74 % Mujeres
Miembros femeninos del SNII

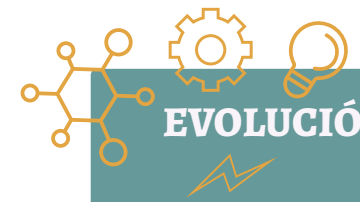
57.26 % Hombres
Miembros masculinos del SNII

PARTICIPACIÓN POR NIVEL ACADÉMICO

Las mujeres representan el

42.74 %

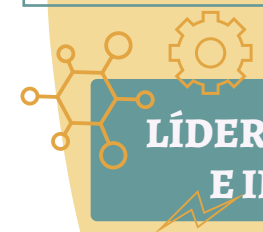
del SNII en la UAQ.



EVOLUCIÓN DE MUJERES EN EL SNII (2022-2025)

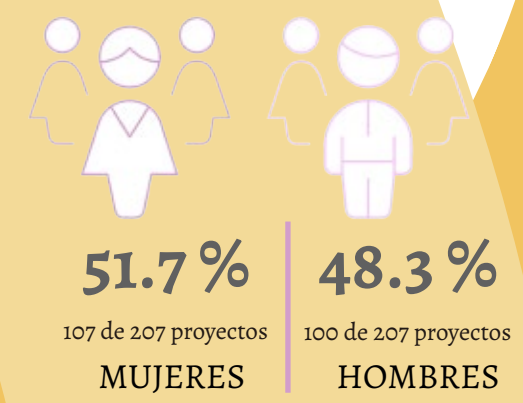
Crecimiento en 4 años:

+101 investigadoras
Incremento del **61.6 T%** desde 2022
Crecimiento promedio anual aproximado: **+25 mujeres por año.**

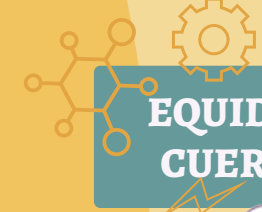


LÍDERAZGO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN

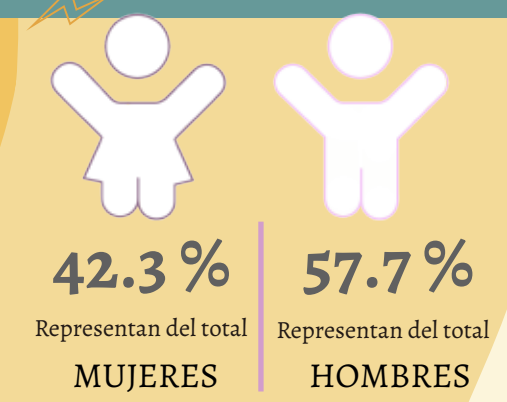
Proyectos de investigación vigentes (2026)



Las mujeres lideran el 51.7% de los proyectos vigentes en la UAQ.



EQUIDAD DE GÉNERO EN CUERPOS ACADÉMICOS



LIDERAZGO EN CUERPOS ACADÉMICOS

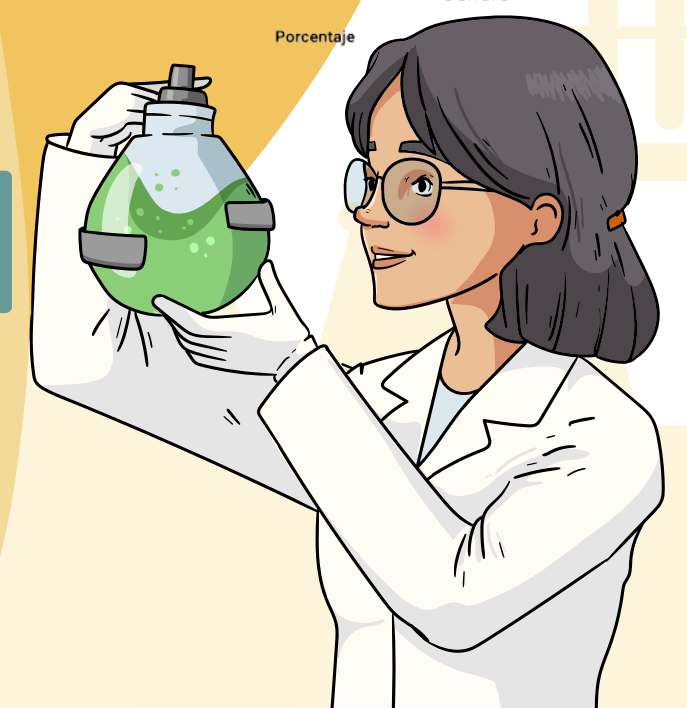
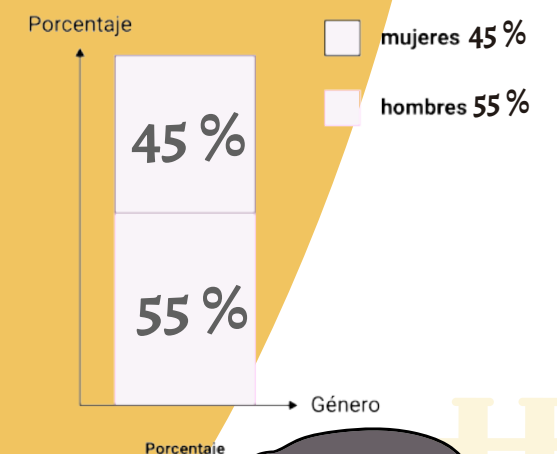
51 líderes hombres (58.6 %)
36 líderes mujeres (41.4 %)

4 de cada 10 integrantes de Cuerpos Académicos son mujeres.

41.4 % del liderazgo académico en CA es femenino.



PROFESORAS Y PROFESORES CON PERFIL DESEABLE PRODEP



Información de: Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado / Secretaría de Planeación
Diseño: María Alondra Rivera Mata

Refrenda UAEM su compromiso para fomentar la participación de niñas y jóvenes en las ciencias

En el marco del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) realizó la actividad “Niñas en la ciencia, tecnología y sociedad. Jugando con la ciencia, mis primeros pasos en la UAEM 2026”, con la participación de 135 estudiantes de nivel básico provenientes de 15 instituciones educativas del estado de Morelos.

El evento fue organizado por la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQel) como parte de la Cuarta Jornada de Mujeres y Niñas en la Ciencia, Artes y Humanidades, con el propósito de fomentar el interés de niñas y niños en áreas científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas, así como promover la igualdad de oportunidades en el acceso al conocimiento.

Durante su mensaje, la rectora de la UAEM, Viridiana Aydeé León Hernández, destacó que



cada 11 de febrero se conmemora esta fecha para recordar la importancia de que la niñez tenga acceso a estudios en los campos de la ciencia, la tecnología y las humanidades.

Señaló que la universidad refrenda su compromiso para fomentar la participación de niñas, niños y jóvenes en todas las disciplinas que ofrece la institución, y actualmente pueden estudiar cualquier carrera, sin limitaciones o estereotipos.

La rectora reconoció el trabajo de directoras y directores de unidades académicas que participaron en la organización del evento y destacó que estas actividades permiten impulsar la igualdad, la inclusión y el acceso al conocimiento. Asimismo, agradeció la presencia de madres, padres y familiares que acompañaron a las niñas y niños en esta jornada, a quienes expresó que la UAEM espera recibir a las y los asistentes en su trayectoria académica futura.

Por su parte, la directora de la FCQel, Angélica Galindo Flores, informó que en esta edición se registraron 129 niñas y seis niños de 15 escuelas de nivel básico. Explicó que la jornada se realiza por cuarto año consecutivo con el objetivo de acercar la ciencia, la tecnología y las humanidades a la niñez mediante actividades prácticas.

Detalló que durante la jornada se desarrollaron talleres y dinámicas como Química mágica, Burbujas ninja, Loción mágica, La magia de las cargas eléctricas, Tinta invisible, Juega y aprende ciencia aplicada en el deporte, Laboratorio creativo de ciencia y movimiento, Sonido, Arquitectas del mañana, Lotería verde, Memorama de mujeres científicas y Exploradoras de la luna, entre otras actividades coordinadas con distintas unidades académicas.





Realiza CEIB el foro de “Ciencia en los ojos de las niñas y las mujeres”

El Centro de Investigaciones en Biotecnología (CEIB), llevó a cabo el foro “Ciencia en los ojos de las niñas y las mujeres”, con el objetivo de derribar brechas de género y despertar vocaciones científicas desde temprana edad.

Este espacio fomentó el diálogo y reflexión de investigadoras consolidadas, estudiantes de posgrado y niñas de la comunidad, que compartieron experiencias sobre los retos y satisfacciones de hacer ciencia en el México actual.

Regina Reyes de la Torre, alumna de secundaria, reconoció el impulso a la niñez para acer-

carse al mundo de la investigación y la ciencia, desde la familia y las escuelas, señalando la importancia de romper con estereotipos que les permitan ser partícipes y líderes en proyectos que impacten al mundo.

Además, el foro contó con la participación de Karime López Díaz, investigadora del comportamiento humano y comunicadora de la ciencia; y Lorena Díaz González, del Departamento de Ciencias Computacionales del Centro de Investigación en Ciencias de la UAEM, así como estudiantes y académicos universitarios.

Acercan la ciencia a niñas de secundaria en la UAEM

El Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) llevó a cabo un conversatorio y exhibición de actividades científicas con estudiantes de distintas escuelas secundarias de Cuernavaca.

Profesoras investigadoras del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp), del Centro de Investigación en Ciencias (CInC), del Centro de Investigación en Dinámica Celular (CIDC) y del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) participaron en esta actividad en la que hablaron de su experiencia en el desempeño de sus responsabilidades académicas y científicas, así como hacer compatible esas actividades con sus ocupaciones en el hogar, lo que motivó el interés entre las estudiantes de secundaria asistentes al conversatorio.

Ruth Estefanía González Narváez, secretaria Académica del CInC, explicó que el objetivo de esta actividad fue motivar mediante el conversatorio y la experimentación científica, el interés de las estudiantes de secundaria por el estudio de las matemáticas, la física, la química y la biología.



MUJERES QUE INSPIRAN:

el liderazgo femenino en la UAdeC

Las mujeres de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) destacan por sus aportaciones en investigación, arte, cultura y deporte, consolidando un liderazgo con impacto local, nacional e internacional. Su trabajo fortalece la excelencia académica, la innovación y la vinculación social de la institución, contribuyendo de manera decisiva al desarrollo regional y nacional. De los 449 investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 214 son mujeres, cifra que refleja el compromiso institucional con la equidad y el fortalecimiento de su comunidad científica.

Entre las académicas más destacadas se encuentra la **Dra. Rosa María Rodríguez Jasso**, autora de 63 artículos indexados en revistas JCR y 34 capítulos en libros de circulación internacional en editoriales de prestigio. Además, es editora del libro *Bioprocessing of Agri-Food Residues for Production of Bioproducts* (Taylor and Francis, 2022), consolidando una sólida trayectoria en el ámbito científico internacional.

La **Dra. Ana Iliná**, catedrática de la Facultad de Ciencias Químicas, fue galardonada con el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Coahuila 2021, otorgado por el COECyT. Especialista en biocatálisis, enzimología y nanobiociencias, es doctora en Cinética y Catálisis desde 1993 y referente en su campo.

Por su parte, la **Dra. Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez**, doctora en Ciencias por el CIAD, forma parte del SNI desde 2012 y actualmente cuenta con nivel II. Ha sido reconocida como Investigadora del Año y recibió el Premio a la Mujer Universitaria.

La **Dra. María José Castro Alonso** recibió el Premio Nacional de Ingeniería 2025 en Innovación Tecnológica, otorgado por la Sociedad Mexicana de Ingenieros, por su trabajo en el desarrollo de soluciones sostenibles mediante la valorización de residuos agroindustriales para generar bioconcreto, bioasfalto y biocompuestos. Asimismo, la **Dra. Ma. de Jesús Soria** fue distinguida como "Investigadora Distinguida" en el Encuentro de Investigación 2025 de la UAdeC.

El talento femenino también destaca entre las estudiantes, **Dora Elisa Cruz Casas**, **Jenny Priscila Salinas Mireles** y **Laura Arely López Gámez** quienes obtuvieron el Premio Estatal de la Juventud "Jóvenes Gigantes". **Denisse Alisa Palomo Ligas** y **Andrea Alejandra Martínez Coronel**, alumnas de la maestría en Historia del Noreste Mexicano y Texas de la Facultad de Ciencias Sociales, fueron galardonadas con el premio de investigación histórica en la categoría de Maestría del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México INERHM de la Secretaría de Cultura Federal.

En artes y deporte, figuras como **Ángela Ruiz** y **Ana Paula Vázquez**, medallistas olímpicas en París 2024, y la cantante y activista **Vivir Quintana**, egresada de la Escuela Superior de Música, proyectan el talento universitario a nivel internacional.

Con el Reconocimiento a la Mujer Universitaria, la UAdeC reafirma su compromiso con la equidad, la excelencia y la transformación social.

Presencia de las mujeres en las IES, directoras Directoras Universidad Autónoma De Coahuila

■ Unidad Laguna	11
■ Unidad Sureste	8
■ Unidad Norte	7

Investigadores De La Universidad Autónoma De Coahuila

■ Total	649
■ Mujeres	329
■ Porcentaje de Investigadoras	50.69%

Pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras

Investigadoras SNII	
■ Unidad Sureste	145
■ Unidad Laguna	51
■ Unidad Norte	17
■ Total	213

Investigadoras Mujeres que pertenecen al SNII, por unidad y por nivel

Nivel	Unidad Sureste	Unidad Laguna	Unidad Norte
■ C	41	20	7
■ I	90	31	10
■ II	11	0	0
■ III	3	0	0
■ Total	145	51	17

Trayectorias destacadas: Semblanzas

Dra. Rosa María Rodríguez Jasso

Especialista en el desarrollo de biorrefinerías y valorización de biomásas bajo principios de sostenibilidad y bioeconomía circular. Catedrática-investigadora de la UAdeC desde 2013 y cofundadora del Grupo y Laboratorio de Biorrefinería.

Ingeniera Química, Maestra en Ciencia y Tecnología de Alimentos y Doctora en Ingeniería Química y Biológica por la Universidad de Minho, Portugal. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores (Nivel I) y es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

Autora de 63 artículos JCR y 34 capítulos de libro, cuenta con índice H de 31 y más de 4,400 citas. Ha dirigido más de 40 tesis, desarrollado tecnologías patentadas ante el IMPI y realizado estancias académicas en Europa, Asia y Estados Unidos. Fue reconocida como Joven Investigadora 2020 por la UAdeC y presidió la Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos (2021–2023).

Dra. Anna Iliná

Catedrática-investigadora de la Facultad de Ciencias Químicas de la UAdeC, especialista en biocatálisis, enzimología y nanobiociencias. Doctora en Cinética y Catálisis, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (Nivel III) desde 1994 y es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

Ha publicado más de 120 artículos científicos, 42 capítulos de libro y es autora de 2 libros. Cuenta con 9 solicitudes de patente ante el IMPI y amplia experiencia en ingeniería de enzimas y desarrollo de nanopartículas.

Recibió el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Coahuila 2021 (COECyT), el reconocimiento Tecno 06 y la Medalla Tritio en el área Food Excellence. Fue nombrada Mujer Universitaria del Año e Investigadora Distinguida por la UAdeC.

Dra. Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez

Doctora en Ciencias por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), con formación en Economía y Desarrollo Regional. Desde 2012 forma parte del Sistema Nacional de Investigadores y actualmente cuenta con Nivel II.

Ha sido reconocida como Investigadora del Año y recibió el Premio a la Mujer Universitaria por la UAdeC. En 2022 fue distinguida por el Gobierno Municipal de Saltillo por su trayectoria académica y en 2023 ingresó como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias.



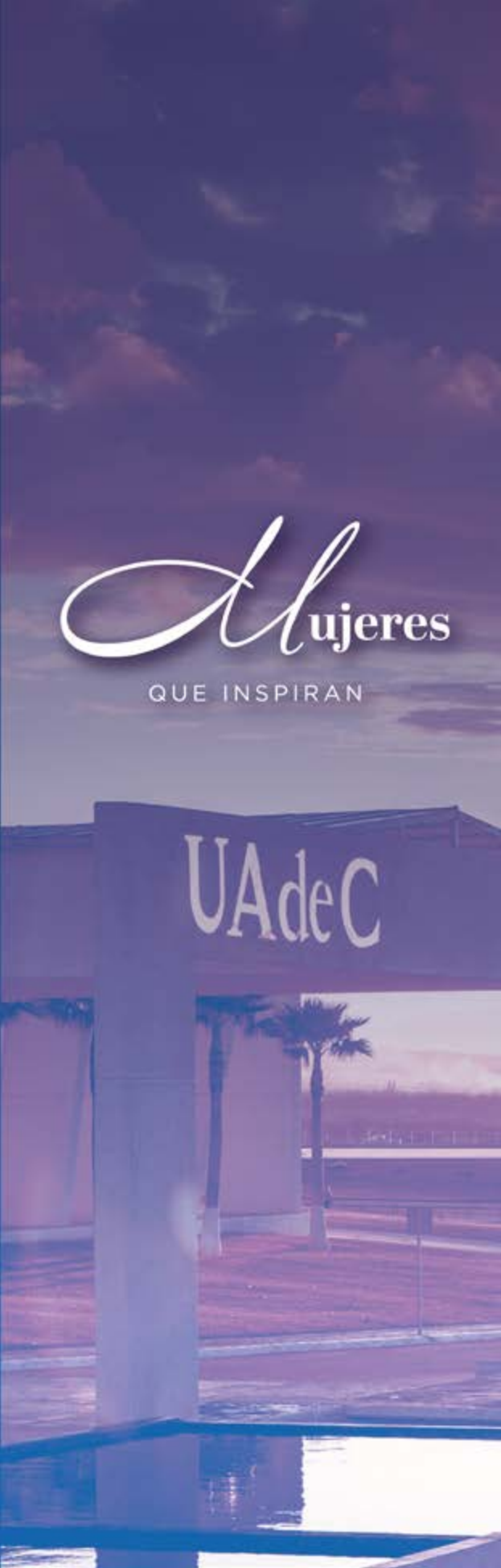
Dra. Rosa María Rodríguez Jasso



Dra. Anna Iliná



Dra. Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez



Dra. Martha Patricia Nava Hernández

Doctora en Ciencias con acentuación en Química de Productos Naturales (UANL), investigadora y catedrática de la Facultad de Medicina de la Unidad Laguna; cuenta con reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP 2017 y nivel SNI I.



Ximena Fernanda Contreras Sánchez

Destaca entre los 72 mejores músicos del país, será la primera mujer violonchelista en graduarse de la Escuela Superior de Música de la Universidad Autónoma de Coahuila.



Dra. Ruth Elizabeth Belmares Cerda

Miembro de la Academia Española de Nutrición Dietética y SNI II. Investiga el desarrollo de alimentos funcionales para atender obesidad, desnutrición y diabetes.



Fernanda Chávez Evans

Licenciada en Música con Acentuación en Percusiones, es la primera mujer percusionista, egresada de la UAdeC. Su recital de titulación se realizó en el Teatro de Cámara "Jesús Valdés" del Teatro de la Ciudad "Fernando Soler" en Saltillo, Coahuila.



Dra. María José Castro Alonso

Fue reconocida por su trayectoria académica y científica en el desarrollo de soluciones tecnológicas sostenibles a partir de residuos agroindustriales, mediante la generación de bioproductos con valor agregado.



Angela Ruíz Rosales

Arquera mexicana, medallista de bronce por equipos en los Juegos Olímpicos de París 2024. Integra la Selección Mayor de Tiro con Arco desde 2023, año en que obtuvo oro por equipos en los Juegos Centroamericanos y del Caribe. Recibió el Premio Estatal del Deporte 2024.



Dra. Ma. De Jesús Soria Aguilar

Profesora de la Facultad de Metalurgia de la Universidad Autónoma de Coahuila, reconocida como "Investigadora Distinguida" en el Encuentro de Investigación 2025 y en los Premios de Investigación y Estudios Avanzados UAdeC.



Valeria Sarahí Padilla Lugo y Mónica Mena Veloz

Alumnas de la Facultad de Artes Plásticas finalistas en la exhibición "Imágenes de México", iniciativa de la Universidad de Harvard. La obra "Hilos" fue elegida imagen principal de la edición 2026.



Dra. Mónica Lizeth Chávez González

Profesora investigadora de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC).



Vivir Quintana

Egresada de la Escuela Superior de Música de la UAdeC, es cantante y activista mexicana. Alcanzó proyección internacional con "Canción sin miedo" (2020), himno feminista, y ha sido reconocida por Forbes México, Rolling Stone en Español y Spotify (EQUAL 2023)



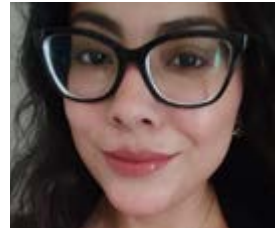
Celeste Fidencia Gracia Rodríguez y Laura Arely López Gámez

Alumnas de la Facultad de Ciencias Biológicas, Unidad Laguna, fueron reconocidas con el Mérito Estudiantil 2025 de la Sociedad Mexicana de Ingenieros: Celeste Fidencia Gracia Rodríguez (categoría Académica) y Laura Arely López Gámez (Innovación Tecnológica).



Silvana Pérez Sánchez

Ganó medalla de bronce en el Campeonato Nacional de Primera Fuerza de Halterofilia, luego de levantar 88 kilogramos.



Andrea Alejandra Martínez Coronel

Obtuvo Mención Honorífica, del Premio "Ernesto de la Torre Villar", en Investigación Histórica sobre la Independencia y la primera mitad del siglo XIX, con su tesis de maestría "La epidemia de tifo de 1814 y su impacto en las familias de los pueblos tlaxcaltecas del sur de la provincia de Coahuila".



Ana Paula Vázquez Flores

Arquera mexicana, integró la delegación mexicana en los juegos olímpicos de París 2024, siendo medallista de bronce en dicha justa en tiro por equipos.



Dra. Jazel Doménica Sosa Martínez

Profesora-investigadora de la Facultad de Ciencias Biológicas, Unidad Laguna, recibió el Premio Nacional de Ingeniería 2025 de la SMI, en Medio Ambiente y Sustentabilidad, por su trayectoria en investigación biotecnológica.



Esmirna Estefanía Barrera Pérez

Estudia la Maestría en Arte y Diseño en la Facultad de Artes Plásticas de la Unidad Sureste, finalista en el Premio Nacional de Diseño: Diseña México 2024 en la categoría de Tesis.



Denise Alisa Palomo

Obtuvo el Premio "Salvador Azuela" en Investigación Histórica sobre la Revolución y Posrevolución Mexicana, y participó con su Tesis de Maestría: "Telares", hilos y agujas: la fuerza del trabajo femenino en la industria textil de Coahuila y Nuevo León (1890-1940).



Equipo de Basquetbol LOBAS

Subcampeonas en la rama femenil del Campeonato Nacional Universitario de Básquetbol ANUIES 2025, en el que participaron 36 equipos de 21 instituciones de todo el país.



Dra. Lourdes Morales Oyervides

Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias ·SNI Nivel I ·Especialista en optimización y simulación de bioprocesos ·Doctorado por University College Cork



Citlalli Genoveva Aguilar Sánchez

Destacada ajedrecista mexicana que representa a la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC). En octubre de 2025, tuvo una participación relevante en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES, celebrados en las instalaciones de la UNAM, Ciudad de México.



Dra. Claudia Magdalena López Badillo

Doctora por el CINVESTAV-IPN, profesora-investigadora de la Facultad de Ciencias Químicas y nivel SNI II; especialista en materiales cerámicos y biomateriales.



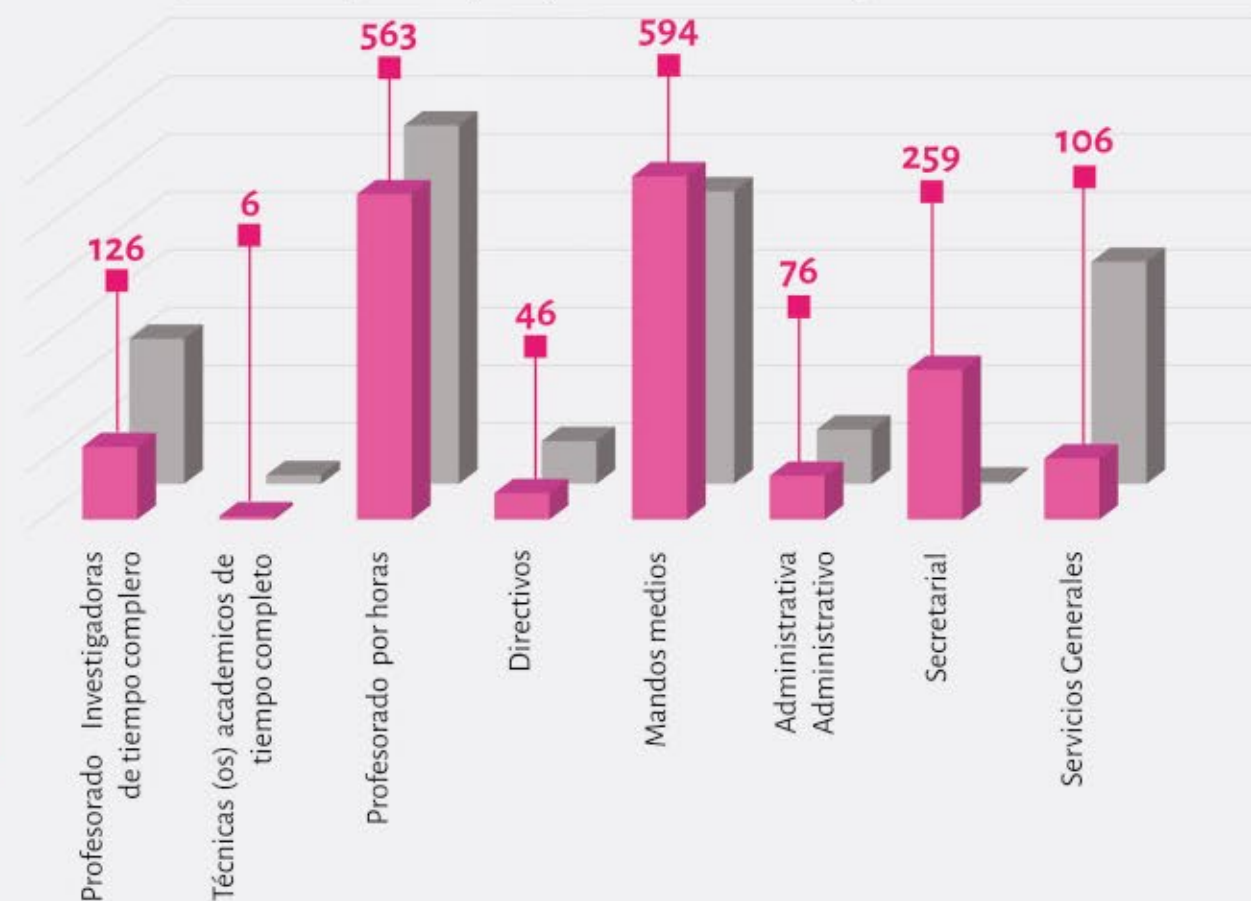
Mujeres Universitarias

La **Universidad de Colima** ha fortalecido la participación de las mujeres en todos los niveles académicos, promoviendo la igualdad de género, el liderazgo y una cultura institucional más incluyente y corresponsable. Gracias al trabajo coordinado entre estudiantes, personal docente, cuerpos académicos y diversas áreas institucionales, se han logrado avances significativos en la participación estudiantil, el crecimiento de proyectos de investigación con perspectiva de género, la visibilidad académica a través de la revista **GenEros**, así como en acciones sostenidas de formación, extensión y vinculación.

Estos resultados reflejan un proceso vivo y en permanente construcción, orientado a garantizar la igualdad sustantiva y a consolidar entornos universitarios libres de violencia y discriminación.

La Universidad cuenta actualmente con 3,724 trabajadoras y trabajadores activos, de los cuales

1,776 son mujeres, lo que representa el **47.7%** del personal universitario.



La **Universidad de Colima** ha fortalecido la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la institución, no solo en la matrícula estudiantil sino también en su planta laboral. Desde 2023, las mujeres representan casi la mitad del **personal universitario**, desempeñándose en roles docentes, administrativos y de servicios generales. Esto refleja el compromiso institucional con la igualdad de género y el impulso de una cultura más incluyente, corresponsable y equitativa en toda la comunidad universitaria.



“Si nosotros, como investigadores, profesores, directivos y administrativos hacemos lo correcto y lo que corresponde para la institución, vamos a generar condiciones para realizar investigación de calidad que genere un impacto real en la sociedad.”

Dra. Xóchitl Angélica Rosío Trujillo Trujillo

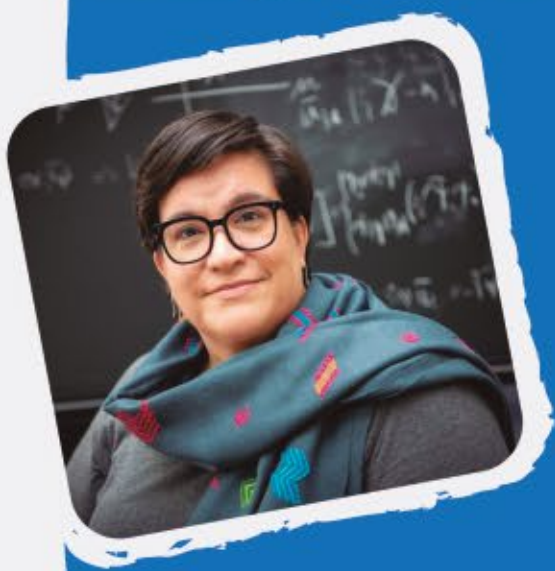
Bióloga, Maestra y Doctora en Ciencias Fisiológicas, con especialidad en Fisiología. Es Profesora-Investigadora de Tiempo Completo en la **Universidad de Colima** e integrante del Cuerpo Académico Consolidado de Ciencias Básicas. Desarrolla la línea de investigación en Biomedicina en el Laboratorio de Músculo Esquelético del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas.

Cuenta con el perfil deseable para la investigación otorgado por la **Secretaría de Educación Pública** y es **Investigadora Nacional Nivel III del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores**. Ha publicado 122 artículos en revistas de impacto, es autora de 2 libros, editora de uno, además de 13 capítulos y diversos artículos de divulgación científica.

Es docente en la carrera de **Medicina** y en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, así como en la Maestría en Bioética, donde ha dirigido 18 tesis de Licenciatura, 41 de Maestría y 33 de Doctorado, lo que contribuyen a la formación de recursos humanos de alto nivel.

Es integrante de la **Academia Mexicana de Ciencias**, **Society for Neuroscience**, **Biophysical Society**, **OWSD-UNESCO**, **El Colegio de Colima** y del **Seminario de Cultura Mexicana**, **Corresponsalía Colima**, del cual fue la primera presidenta. Ha recibido, entre otros reconocimientos, el **Premio Colima al Mérito en Ciencias**, la **Presea Juana Urzúa**, el **Reconocimiento al Mérito Cívico “Lo Mejor de Colima 2015”** y **“Mujer Colima 2020”**.

Desde 2021 se desempeña como **Coordinadora General de Investigación en la Universidad de Colima**, donde impulsa proyectos científicos, la formación de vocaciones para la ciencia y la innovación de base tecnológica.



Mucha gente piensa que la mujer no es buena para estas áreas. Sin embargo, en ciencias, como en cualquier otra profesión, necesitamos muchos tipos de mentes, de maneras de pensar, y esto viene en diferentes envases, en seres humanos diversos. La ciencia sufre si no incluimos las distintas formas de pensar

Dra. Malena Tejeda Yeomans

Profesora-Investigadora de Tiempo Completo en la **Facultad de Ciencias** de la **Universidad de Colima**, en el área de Física de partículas y física nuclear.

Es física teórica-fenomenóloga especializada en el estudio de la materia nuclear en condiciones extremas y en el diagrama de fase de la **Cromodinámica Cuántica (QCD)**. Se vincula estrechamente con experimentos internacionales de colisiones de iones pesados, contribuyendo al análisis de datos en colaboraciones como LHC-CERN, RHIC-BNL y MPD-NICA. Su trabajo reciente conecta la **teoría cuántica de campos a temperatura y densidad finitas** con observables experimentales relevantes para la búsqueda del punto crítico de la QCD.

Entre sus aportaciones científicas destacan **estudios fenomenológicos** del punto crítico de la **QCD**; **modelos para la polarización de hiperones** como sonda de **vorticidad en el plasma** de quarks-gluones; investigaciones sobre sondas electromagnéticas en materia nuclear caliente y densa; análisis de correlaciones de piones y femtoscopia; así como el desarrollo de modelos fenomenológicos que vinculan la teoría con datos experimentales y el cálculo de amplitudes de alta precisión en colisiones de hadrones e iones pesados.

En el ámbito académico, fue **Directora de la Facultad de Ciencias** de la **UdeC** y es fundadora y co-líder de la **Red PI-docentes**, en colaboración con el Perimeter Institute, orientada a la formación docente en bachillerato.

Comprometida con la equidad en **STEM**, es fundadora y co-líder del **Programa Institucional de Mentoría STEM** de la UdeC y participa activamente en colectivas de científicas que inciden en políticas públicas en colaboración con **SECIHTI**, **ANUIES** y **UNESCO**. Es autora del libro *El Derecho a Ser Científicas, Vol. I*, proyecto de largo alcance con amplia circulación, y colabora en investigaciones sobre violencia de género en STEM en América Latina. Asimismo, imparte numerosas charlas públicas en instituciones educativas y espacios culturales.

En la **Universidad de Colima**, las mujeres representan la mayoría de la comunidad estudiantil, con aproximadamente el 55% de la matrícula total. Esta participación refleja no solo su protagonismo en la vida académica, sino también el compromiso institucional por promover la igualdad de género, el liderazgo femenino y una comunidad universitaria más incluyente y corresponsable.

La matrícula estudiantil actual es de 31,476 estudiantes de los cuales **55% son mujeres**.



En 2025-2026 se registraron:

Más de 40 **actividades académicas, culturales y deportivas** organizadas por la **Asociación Colimense de Universitarias**, con la participación de más de 800 personas.

Talleres y programas de mentoría, como la novena edición del **Taller de Mujeres en la Ciencia**, orientados a inspirar vocaciones científicas en estudiantes de bachillerato y universidad.

Eventos académicos y conferencias internacionales sobre **equidad de género**, en colaboración con **ANUIES** y otras redes de inclusión.

Políticas institucionales con perspectiva de género, incluyendo el **Plan de Cultura de Paz 2025**, que impulsa la igualdad y la protección de derechos humanos dentro de la universidad.

En el programa **Verano de Investigación Científica 2025** del **Programa Delfín**, la mayoría de los becarios fueron mujeres, lo que refleja un fuerte protagonismo femenino en oportunidades de investigación científica en la **UdeC**.





Mujeres que investigan y transforman

EL LIDERAZGO CIENTÍFICO DE LA UNISON

La Universidad de Sonora consolida su liderazgo científico con una comunidad académica en la que la participación de mujeres investigadoras y docentes tiene un peso creciente en la generación de conocimiento y en la formación de nuevas generaciones.

En sus seis campus, la institución cuenta con alrededor de 1,157 docentes mujeres, de las cuales 463 poseen doctorado y 418 maestría, lo que refleja una sólida preparación académica y una presencia activa en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

Esta fortaleza también se observa en la matrícula femenina, que asciende a más de 29,000 estudiantes distribuidas en todos los niveles, más de 22 mil en licenciatura y cerca de 750 en posgrado, lo que confirma la incorporación sostenida de mujeres en áreas estratégicas.

En el ámbito de la investigación, la Universidad suma 619 integrantes reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, con una participación femenina relevante en distintas facultades interdisciplinarias.

En Ciencias Sociales se registran 46 investigadoras frente a 39 hombres, en Ciencias Económicas y Administrativas 28 de 41 integrantes son mujeres, y en Humanidades y Artes 20 de 33 corresponden a académicas.

En Ciencias Biológicas y de Salud participan 92 mujeres dentro del sistema, con presencia en los distintos niveles de reconocimiento y con proyectos vinculados a salud, medio ambiente y desarrollo social.

En Ingeniería y en Ciencias Exactas y Naturales, las científicas amplían su participación en campos de alta especialización, lo que fortalece la diversidad y el alcance de la investigación institucional.

En ceremonia institucional de reconocimiento se distinguió recientemente a investigadoras e investigadores por su permanencia, por estar en Nivel III y en la categoría de emérita destaca la doctora Zarina Estrada Fernández, lo que confirma la consolidación de trayectorias femeninas de alto impacto dentro de la ciencia universitaria.

Académicas impulsan premio internacional por acción climática en Hermosillo

Las académicas de la Universidad de Sonora, Diana María Meza Figueroa y Aracely Angulo Molina, integran el equipo que hizo posible que el Programa de Monitoreo de la Calidad del Aire del H. Ayuntamiento de Hermosillo recibiera el reconocimiento ICLEI Local Governments for Sustainability, en la categoría Gobierno Local Ambicioso frente al Cambio Climático.

Diana María Meza Figueroa explicó que este reconocimiento internacional destaca el trabajo conjunto entre academia, sociedad y gobierno para proteger la salud y el entorno de la ciudad, una labor que inició años atrás y que hoy rinde frutos.

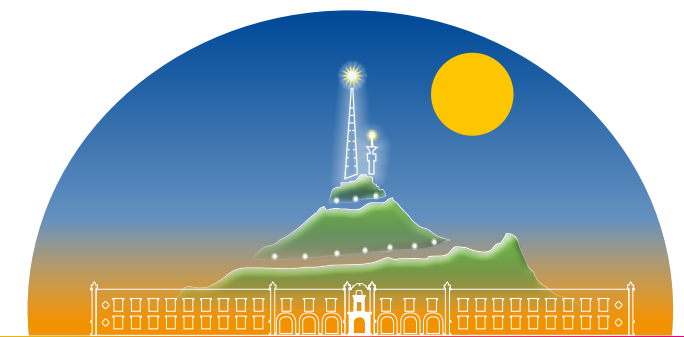
Señaló que profesoras e investigadores de la institución participan en el Comité Municipal de Calidad del Aire, donde el conocimiento científico que genera la universidad se convierte en insumo para la toma de decisiones públicas.

Detalló que la contribución universitaria consiste en aportar evidencia científica para mejorar la

calidad del aire y la salud de la población. El proyecto incluye sensores instalados en autobuses eléctricos para elaborar mapas móviles en distintos puntos de Hermosillo, así como una estación fija de monitoreo integrada a la Red Universitaria de Observatorios Atmosféricos.

Por su parte, Aracely Angulo Molina destacó que este premio corresponde a la novena edición del ICLEI en su capítulo Centroamérica y el Caribe, iniciativa global que reconoce a gobiernos locales comprometidos con la sostenibilidad y el bienestar.

Ambas académicas coincidieron en que la participación de la Universidad de Sonora fortalece el vínculo entre academia y sociedad y reafirma la vocación permanente de servicio de la institución para mejorar el entorno y la calidad de vida de la comunidad.



Investigadoras Aracely Angulo Molina, del Departamento de Ciencias Químico Biológicas, y Diana María Meza Figueroa, del Departamento de Geología de la Universidad de Sonora.



MARÍA DEL CARMEN CANDIA PLATA

42 años de ciencia, docencia y humanismo

Hablar de la doctora María del Carmen Candia Plata es hablar de constancia, ética y vocación.

Con 42 años de servicio ininterrumpido en la Universidad de Sonora, su trayectoria representa una de las expresiones más sólidas del compromiso académico y humano que distingue a esta casa de estudios. Originaria de la Ciudad de México y egresada de Medicina por la Universidad Nacional Autónoma de México, encontró en Sonora su hogar definitivo y en la Unison el espacio donde consolidó su identidad profesional.

Adscrita al Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, cuenta con Licenciatura, Maestría y Doctorado, y ha participado activamente en cuerpos colegiados, procesos de acreditación nacionales e internacionales, comités de ética y rediseños curriculares que han fortalecido la calidad académica institucional.

Durante 25 años impartió clases en el área de Ciencias Químico Biológicas y posteriormente en Medicina, formando generaciones de químicos y médicos que hoy se desempeñan en hospitales, laboratorios y espacios de investigación.

A lo largo de cuatro décadas ha asumido múltiples responsabilidades académicas y administrativas, siempre con una premisa clara: el trabajo colegiado y la mejora continua son pilares del crecimiento institucional. Conoce la Universidad desde sus cimientos y ha contribuido

a consolidar procesos académicos estratégicos que hoy distinguen a la institución.

Su vida profesional descansa en tres ejes: docencia, ciencia y servicio.

Recientemente fue reconocida con el Premio Universidad de Sonora a la Trayectoria y al Mérito Académico 2025, el máximo galardón institucional, distinción que resume más de cuatro décadas dedicadas a la formación de profesionales de la salud y al fortalecimiento académico universitario.



Karla Josefina Santacruz Gómez, científica con proyección internacional

Con una trayectoria consolidada en el campo de la ciencia de materiales y una labor constante en la formación de nuevas generaciones, Karla Josefina Santacruz Gómez se ha distinguido como una de las científicas más activas de la Universidad de Sonora.

Profesora investigadora del Departamento de Física, su trabajo combina investigación de alto nivel, compromiso institucional y vocación por la divulgación científica.

Doctora en Ciencia de Materiales, realizó un posdoctorado en la University of California, San Diego y ha desarrollado estancias académicas en Australia y España, fortaleciendo una red de colaboración internacional que respalda la calidad y pertinencia de sus investigaciones.

Su formación académica incluye también estudios de maestría y especialización con mención honorífica en la propia Universidad de Sonora, institución con la que mantiene un firme compromiso desde sus inicios profesionales.

Integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), ha consolidado líneas de investigación en materiales avanzados, además de participar como revisora de publicaciones científicas, jurado académico y conferencista en foros nacionales e internacionales.

Más allá del laboratorio, Santacruz Gómez ha impulsado iniciativas que acercan la ciencia a la sociedad. Es promotora de espacios institucionales como



Su trayectoria fue reconocida con la Presea del Poderío Sonorense 2025, categoría Ciencias, distinción que entrega el Congreso del Estado de Sonora a mujeres que destacan por su aportación al conocimiento, la investigación y el servicio a la sociedad.

Unidos por la Ciencia y la Conciencia y el encuentro Mujeres Pioneras en STEM, proyectos orientados a fortalecer vocaciones científicas tempranas y visibilizar la participación de las mujeres en áreas estratégicas del conocimiento.

Su liderazgo también se ha reflejado en la gestión universitaria. Ha presidido y fungido como secretaria del Comité de Ética en la Investigación, además de coordinar áreas vinculadas con prácticas profesionales, trayectorias escolares y vinculación académica, contribuyendo a la consolidación de procesos formativos con enfoque ético y de calidad.

Científicas de UAEH transforman la realidad

Por Eva Becerril

Fotografía: Carlos Alberto Martínez y Archivo UAEH.

Desde la investigación aplicada, académicas universitarias transforman problemáticas ambientales y económicas del estado.

A nivel mundial, las **mujeres enfrentan diversos desafíos sociales y estructurales** que limitan su pleno desarrollo profesional. Si bien han incrementado su participación en el mundo laboral, aún persisten brechas y barreras, como la desigualdad salarial, la sobrecarga de trabajo no remunerado y los estereotipos de género, que dificultan su acceso a puestos de liderazgo y toma de decisiones.

En la **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo** (UAEH) las mujeres científicas se abren paso haciendo propuestas que den soluciones a las necesidades de la población. Su participación ha sido importante, porque han permitido que se visualice la labor de sus **colegas y estudiantes que trabajan con ellas.**



Un **gran ejemplo** son las profesoras investigadoras **Rosa Ángeles Vázquez García y Jozelin María Soto Alarcón**, la primera del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales, la segunda del Área Académica de Economía, quienes fueron reconocidas con el **Premio Hidalgo de Ciencia y Tecnología 2025** en las categorías de **Desarrollo Tecnológico e Innovación, así como Humanidades**, respectivamente, por sus aportaciones y trabajo en beneficio de las y los hidalguenses.



Materiales avanzados al servicio de la sociedad

Desarrolla materiales innovadores con impacto social e impulsa la restauración ecológica en la región de Tula.

Rosa Ángeles Vázquez García es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) Nivel II. En su trabajo destacan proyectos encaminados a la creación de materiales que ayuden a prevenir accidentes, métodos de obtención de óxido de grafeno destinado al suministro de medicamentos, compuestos biomédicos para quemaduras y un **bioplástico que se degrada de cinco a 12 días**.

La **científica Garza** colabora con instancias federales y estatales para fortalecer el **Plan de Restauración Ecológica en la región de Tula**, donde la Presa Endhó enfrenta grave contaminación, proliferación de lirio acuático y presencia de mosquitos. Desde la investigación, **busca transformar el lirio en biomasa** con utilidad social.



Economía rural con perspectiva de género

Fortalece el desarrollo rural con enfoque económico y promueve equidad de género en cooperativas productivas.

Jozelin María Soto Alarcón es integrante del SNII Nivel I. Durante más de dos décadas ha trabajado con productores de aguamiel y de maguey, no solo para mejorar la producción, sino también para fomentar la **equidad de género** entre las cooperativas y en las comunidades.

Entre sus proyectos más relevantes destaca la asesoría productiva y comercial para impulsar el desarrollo local, así como la mejora en la elaboración de **jarabe de aguamiel**, en colaboración con especialistas en química y agrobiotecnología. Además del impacto técnico, estas iniciativas **fortalecieron la organización y la confianza en comunidades rurales**.

Con su trabajo, ambas investigadoras no solo fortalecen el quehacer científico de la **UAEH**, sino que demuestran que el conocimiento generado desde la academia puede traducirse en soluciones concretas. Su historia es evidencia del **gran esfuerzo que aportan las mujeres a la ciencia** que, pese a los desafíos estructurales, continúan abriendo camino y transformando realidades a través del conocimiento y la colaboración comunitaria.





La mujer en la creación y transmisión del conocimiento



**Dra. Edelia
Claudina
Villarreal
Ibarra**

La Dra. Edelia Claudina Villarreal Ibarra es una distinguida científica y académica mexicana originaria de Monclova, Coahuila, cuya vocación por la salud y la alimentación la llevó a formarse como Licenciada en Ciencias Químicas, para posteriormente obtener una Maestría en la Universidad Nacional Autónoma de México y un Doctorado en Ciencias por el Colegio de Postgraduados. Desde 1998, ha desarrollado su trabajo científico en la Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH) en Tabasco, institución a la que ha dedicado más de dos décadas de labor ininterrumpida.

La calidad de su trayectoria académica se vio refrendada con su nombramiento en el Sistema Nacional de Investigadores, en el Nivel I, como resultado de su sobresaliente labor, en 2025 recibió el premio al Mérito Académico UPCH y el Galardón al Mérito Químico en Docencia e Investigación, este último otorgado por la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco. Fue pionera en la entidad al impulsar y gestionar la creación de la primera Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo en Tabasco, un hito académico que posicionó a la UPCH a la vanguardia en ciencias de la salud, obteniendo posteriormente el reconocimiento oficial de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), el Colegio de Químicos de Tabasco y la Dirección General de Profesiones.

Su labor investigadora ha merecido distinciones como el Primer Lugar Regional con el Proyecto "Ciencia en la Vida" (Veracruz, 2015), el Tercer Lugar Nacional por su Tesis Doctoral otorgado por la Sociedad Mexicana de Agricultura Sostenible (2015) y el Primer Lugar Estatal con el "Eclosionador Portátil con iluminación LED" (Tabasco, 2019). Su trabajo de investigación se orienta a la validación científica de especies vegetales para el desarrollo de nuevos fármacos para la salud humana y animal, así como aditivos para las industrias energética y cosmética, contribuyendo además a la formación de recursos humanos y a la actualización de programas educativos en las áreas de salud e ingeniería.



**Dra. Damianys
Almenares
López**

La Dra. Damianys Almenares López, Profesor de Tiempo Completo Titular en la Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH) desde 2016, ha impactado significativamente la formación de profesionales farmacéuticos en Tabasco. Con formación cubana y mexicana (Licenciatura en Ciencias Farmacéuticas, Maestría y Doctorado en Farmacia con Mención Honorífica), más 11 años de experiencia hospitalaria en Cuba, ha fortalecido la calidad educativa y la investigación en la UPCH.

La Dra. Almenares ha contribuido a que la UPCH sea un referente clave en la formación de profesionales farmacéuticos con una visión integral que trasciende lo técnico para abrazar el compromiso cívico y ecológico en la región. Esta productividad la ha hecho merecedora de distinciones como el Perfil Deseable PRODEP, su incorporación al Sistema Estatal de Investigadores y el nombramiento como Investigadora Nacional Nivel I, su trabajo docente se transformó en su reconocimiento al mérito académico de la UPCH 2025 que honra tanto a su persona como a la institución.

Entre las iniciativas más destacadas que coordina desde la academia de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo se encuentra la recolección de medicamentos caducos, formando parte del Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco (PIPRMCT), en colaboración con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y el Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases de Medicamentos A.C. (SINGREM) Este proyecto de responsabilidad social universitaria busca prevenir alteraciones químicas por exposición a altas temperaturas, disminuyendo riesgos de intoxicación y daños ambientales. Esta labor evidencia su compromiso con la salud pública y la sustentabilidad, integrando a los estudiantes en acciones concretas que benefician a la comunidad y promueven una conciencia ecológica y sanitaria. Sin duda, su experiencia docente ha consolidado a la UPCH como un referente en la formación farmacéutica con responsabilidad social en la región.



**Mtra. Abigail
de la Cruz
López**

La Mtra. Abigail de la Cruz López es un pilar fundamental en la formación de profesionales dentro de la Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH). Cuenta con una trayectoria Docente de más de 20 años, ha sido formadora de múltiples generaciones de egresados de esta casa de estudios. Es la responsable del laboratorio de Químico Farmacéutico Biólogo, dicha infraestructura se utiliza para el aprendizaje práctico de nuestros estudiantes, asegurando una formación práctica de la más alta calidad. Más allá del aula, su influencia se plasma en la gestión institucional. Es miembro activo de la comisión disciplinaria para la revisión de los planes de estudios de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Tabasco desde 2020, lo que ha garantizado la evolución y pertinencia del programa educativo. También colabora con la Secretaría de Salud en la formación de recursos humanos, esta actividad implica una función de asesoría y consultoría especializada, donde su experiencia como académica y responsable de laboratorio contribuye a alinear la formación universitaria con las necesidades reales del sector salud, asegurando que los egresados de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo posean las competencias técnicas, científicas y éticas que demanda el sistema de salud pública. Su incansable labor y excelencia fueron reconocidas en 2024 con la Medalla al Mérito Químico en Docencia e Investigación por parte de la Secretaría de Salud, un galardón que subraya su invaluable contribución al desarrollo científico y educativo de Tabasco.





Dra. Rocío Guadalupe Sosa Peña

Como Profesora de Tiempo Completo en la Universidad Popular de la Chontalpa e integrante del Cuerpo Académico Gobernanza, Educación y Turismo, Sosa Peña ha desarrollado una intensa actividad investigadora centrada en las políticas públicas y la ciudadanía, con especial atención a los campos de estudios de género y derechos humanos. Su producción científica incluye artículos, capítulos de libro y coautorías que analizan temas fundamentales como la democracia y la participación política de las mujeres, la igualdad de género, la violencia de género, la ética y la justicia. Estas publicaciones, realizadas bajo los enfoques histórico, jurídico y filosófico, constituyen una contribución significativa al análisis crítico de las condiciones de las mujeres en la sociedad contemporánea.

Su compromiso y liderazgo en estos temas le han valido el reconocimiento de instituciones de primer nivel. Ha sido distinguida por el Instituto Nacional Electoral, el Instituto de Participación Ciudadana de Tabasco y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), entre otros.

En el ámbito institucional, Sosa Peña forma parte del Sistema Estatal de Investigadores del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco desde 2013, cuenta con Perfil Deseable PRODEP y desde 2022 es candidata en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI). Dichos reconocimientos avalan su posición como una figura destacada en el estudio de los derechos de las mujeres desde un enfoque multidisciplinario, aportando tanto al desarrollo académico como a la promoción de cambios sociales orientados a la equidad de género.



Dra. Raquel Olivia de los Santos de Dios

La Dra. Raquel Olivia de los Santos de Dios, pertenece a la División de Ciencias Económicas Administrativas (DCEA), Profesora Investigadora de Tiempo Completo adscrita a esta casa de estudios, ha orientado su trayectoria académica hacia el desarrollo de acciones sustantivas atendiendo a la prevención de violencia, la promoción de relaciones sanas y el ejercicio libre e informado de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. Así mismo, destaca su profesionalización en estudios especializados como: psicoterapia humanista, desarrollo humano, sexología clínica y educativa. Como parte de este compromiso institucional, complementariamente, se desempeña como Coordinadora del Programa E-SOS UPCH "Espacios Seguros y Orientación Sexual para una Formación con Cultura en la Sexualidad", iniciativa pionera que busca promover ambientes seguros y libre de violencia, así como fortalecer la educación sexual integral dentro de la comunidad universitaria. Este proyecto, impulsado conjuntamente con el Dr. Raymundo Márquez Amaro, fue reconocido con el primer lugar en la convocatoria Becas Santander-Iniciativas para la Equidad, Diversidad e Inclusión (2024), distinción que avala la pertinencia y el impacto de las acciones implementadas en favor de poblaciones vulnerables. Actualmente, la estrategia de prevención implementada en esta casa de estudios, se ha centrado en la consolidación de redes académicas interinstitucionales, la producción de conocimiento con perspectiva de género y la apertura de espacios dialógicos permanentes, encaminados al fortalecimiento de la equidad y la visibilización de las mujeres en los distintos ámbitos de la vida universitaria y población vulnerable.



■ Dalila Medina Sauret | Creadora plástica y promotora cultural

Bióloga y creadora visual originaria de Villahermosa, Tabasco, en su niñez inició tomando clases con el Maestro y artista visual José Valeriano Maldonado en el municipio de la H. Cárdenas y continuó su formación en diversos talleres de artes plásticas. Se ha desarrollado como Docente de esta casa de estudios en los cursos de cartonería, pintura y artes plásticas. Ha presentado su obra en los estados de: Tabasco, Chiapas, Oaxaca, Estado de México, San Luis Potosí, Guadalajara, Zacatecas, CDMX, y en Puerto Rico, Barcelona e Italia. Colabora como mediadora cultural con instituciones civiles, educativas y gubernamentales impartiendo talleres y organizando muestras de arte.

El impacto de su obra en la universidad, va más allá del aula. Su legado más tangible es su participación como coautora, junto al maestro y artista plástico Fernando Arellano en el mural "Guerreros de la Chontalpa", una obra representativa de la Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH), este mural es un símbolo de identidad universitaria que rescata las raíces, la fuerza y la historia de nuestra Casa de estudios. Al plasmar su arte en los muros de la universidad, la maestra Dalila contribuyó a crear un sentido de pertenencia, convirtiendo el espacio educativo en un punto de encuentro con la memoria colectiva de la región de la Chontalpa y del Estado de Tabasco.



■ Dra. Liliana Pelayo Muñoz

La trayectoria de Liliana Pelayo Muñoz ejemplifica un profundo compromiso con la Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH), donde desde 1999 ha trascendido la docencia para impulsar el desarrollo institucional y fortalecer las capacidades lingüísticas y humanas de la comunidad universitaria. Como docente de inglés, fundadora y coordinadora del Centro de Aprendizaje de Idiomas (CADI) de 2009 a 2025, e investigadora con Doctorado en Lingüística Aplicada por la Universidad de Southampton, sus líneas de investigación en comprensión lectora y formación docente, así como su reconocimiento en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI), han contribuido a elevar la calidad académica de la institución. Paralelamente, su faceta como escritora —cultivada en el taller literario Juan Rulfo y con publicaciones en la revista institucional Signos, así como en medios nacionales e internacionales— ha generado un impacto significativo en el entorno universitario. Al compartir su creación literaria en diversas publicaciones, conferencias y talleres, Liliana acerca el quehacer artístico a estudiantes y docentes, inspirando a la comunidad a valorar la expresión escrita no solo como competencia académica, sino como vía de expresión personal y creación cultural. Esta integración entre la investigadora y la creadora literaria enriquece el ambiente universitario, fomentando una visión más humanista e integral de la formación profesional, recientemente fortalecida con su diplomado en mediación lectora y la coordinación de la sala itinerante "Entrelíneas".





Liderazgo que Trasciende: Mujeres que Transforman la UTP

Mtra. María Oneida Rosado García

Química Farmacobióloga

Maestría en: Ingeniería Ambiental

Su historia en la Universidad Tecnológica de Puebla comenzó en agosto de 1996, impartiendo un curso propedéutico. Desde entonces, su crecimiento ha sido constante reflejo de disciplina, vocación y liderazgo.

A lo largo de casi treinta años, ha ocupado cargos estratégicos que fortalecieron el desarrollo institucional:

- Jefa del Departamento de Seguimiento de Egresados
- Subdirección de Proyectos de Vinculación
- Directora de la División de Energías Alternativas y Medio Ambiente
- Directora de Extensión Universitaria
- Secretaria de Vinculación
- Secretaria Académica



Primera mujer

En ocupar el cargo de “Secretaria Académica” dentro de la universidad.



Con el paso del tiempo, ha formado generaciones de egresados desde la División de Energías Alternativas y Medio Ambiente impartiendo materias como:

- Física
- Química Orgánica
- Química Ambiental
- Matemáticas
- Microbiología Ambiental
- Procesos Químicos
- Negociación Empresarial
- Integradora

Al asumir cargos directivos, entendió que el liderazgo también exige:

Preparación constante

Conocimiento institucional

Su transición de la docencia a la administración estuvo marcada por el estudio riguroso de normas y procesos, así como por la mejora continua en cada responsabilidad asumida.

Su gestión se distinguió por una visión colaborativa. Reconoce que los logros institucionales fueron resultado de un trabajo sólido, construido desde la confianza y el compromiso colectivo.

**“Yo nunca hice este trabajo sola.
Siempre fue con un equipo de directores...
un trabajo muy sólido.”**

De sus logros en los diferentes cargos desempeñados en la UTP destacan:

17 millones de pesos

ganados en diferentes eventos.

Obtener recursos para que los

profesores publicaran

y se fueran al extranjero.

100%

de carreras acreditadas.

Ganar tres veces

el premio nacional a la calidad.

Ganar a nivel nacional el

Segundo Lugar

en el Premio Universidad-Empresa.



La Secretaría de Vinculación y Cuerpo Docente acreditó los estándares de competencia ECO076, ECO305 y ECE



Reflexiones sobre su liderazgo como mujer

Al integrarse a espacios mayoritariamente ocupados por hombres, experimentó dudas propias del contexto cultural; sin embargo, la preparación y el trabajo constante transformaron ese temor en seguridad profesional.



“El temor por la parte del género sí fue fuerte al principio, pero después se diluyó al 100%.”

Fomentar una cultura de entusiasmo, trabajo en equipo, confianza y

Respeto

fueron los pilares para desarrollarse en los diversos ámbitos académicos.



Destaca la presencia activa y valiosa de mujeres en espacios de decisión. Para ella, el liderazgo femenino se construye desde la confianza entre el género, la colaboración y la suma de esfuerzos.

“En la UTP ha habido una participación importante de muchas mujeres... han sido todas muy valiosas.”



Mensaje para las mujeres universitarias y profesionistas

La maestra María Oneida, reconoce que el crecimiento profesional requiere redes de apoyo basadas en respeto y cooperación, es por ello que invita a que se fomenten estas acciones con su círculo familiar, social y de pareja, sin olvidar su potencial e independencia.

“Terminen su carrera, generen sus propios recursos, sean dueñas de su dinero, de sus decisiones, de su vida y de su felicidad.”

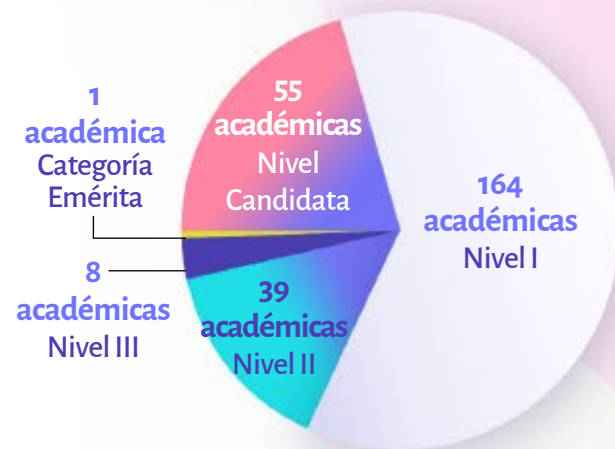
La trayectoria de la Mtra. María Oneida Rosado García demuestra que el liderazgo femenino se construye con preparación, colaboración y convicción. El género pudo ser un reto inicial, pero nunca un límite: ser mujer fortaleció su manera de dirigir, enseñar y transformar la universidad en favor del estudiantado.

Con liderazgo, rigor científico y una profunda vocación por generar conocimiento con impacto social, impulsan proyectos que abren camino en disciplinas clave para el desarrollo de la ciencia y el país. En la Universidad de Guanajuato (UG), las mujeres investigadoras no solo enriquecen el quehacer académico: lo transforman.

Mujeres

que transforman la ciencia

DESDE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



267 académicas pertenecen al SNII

Actualmente, 267 de las académicas pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representa el 35.4 % del total de docentes con participación. De este número, 55 profesoras ostentan el nivel candidata; 164, el nivel I; 39, el nivel II; ocho, el nivel III; una, la categoría emérita.

2 académicas
Colegio del Nivel
Medio Superior

Presencia en campus y nivel medio superior

Su presencia e inspiración se extiende a los cuatro campus universitarios y el nivel medio superior: 124 se encuentran adscritas al Campus Guanajuato; 67, al Campus León; 35, al Campus Irapuato-Salamanca; 39, al Campus Celaya-Salvatierra; dos, al Colegio del Nivel Medio Superior.



Apoyos de financiamiento

Durante 2025, 47 profesoras universitarias desarrollaron proyectos de investigación. De estos, 13 contaron con financiamiento por parte de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), mientras que 34 recibieron estímulos por la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) de la UG.

Además, 23 de las investigaciones contaron con colaboración nacional y 21 con colaboración internacional.



Una **ciencia igualitaria y justa**, con visibilidad e impulso a la investigación realizada por mujeres, es un compromiso permanente en la UG.

Temas, disciplinas y áreas con participación destacada



Ciencias naturales y exactas e ingenierías: astronomía, cosmología, gravitación, física matemática, química prebiótica, propiedades fisicoquímicas, estructura molecular, polimerización de monómeros acrílicos, dispositivos fotónicos.



Salud: diabetes gestacional, programación metabólica, enfermedades en la descendencia, control de crisis convulsivas, estimulación cognitiva en mujeres con Alzheimer, análisis de la matriz extracelular, detección temprana de daño renal y vascular, impacto de las jornadas laborales y cansancio, influencia de compuestos ambientales en trastornos cognitivos, arte electrónico para neurodivergencias, estrés, ansiedad y depresión en personal de enfermería y residentes médicos.



Medio ambiente y seguridad alimentaria: hidrodinámica e hidrogeoquímica del arsénico en acuíferos, gobernanza del agua, riesgos volcánicos, aplicaciones de espectrometría de masas, bioestimulantes para mitigar el estrés hídrico en cultivos, aprovechamiento de residuos agrícolas, producción de biogás, valores y efectos de ingredientes alimenticios, parámetros de productividad alimentaria, almacenamiento de energía, plantas nativas retardantes de fuego.



Ciencias económicas, sociales, humanidades y artes: sostenibilidad financiera y competitividad, economía circular, inventario de plantas tintóreas para telares, estrategias para el bilingüismo efectivo, trata de mujeres representada en el cine mexicano, enclaves actuales de la ontología.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR INTEGRANTES

CETYS Universidad	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Colegio de la Frontera Norte	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Colegio de Sonora	Universidad Autónoma del Carmen
Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Instituto Politécnico Nacional	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Instituto Tecnológico de Sonora	Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad La Salle Ciudad de México	Universidad de Colima
Universidad La Salle Bajío	Universidad de Guadalajara
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Universidad de Guanajuato
Universidad Autónoma de Aguascalientes	Universidad de Sonora
Universidad Autónoma de Baja California	Universidad Juárez del Estado de Durango
Universidad Autónoma de Baja California Sur	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Autónoma de Coahuila	Universidad Pedagógica Nacional
Universidad Autónoma de Querétaro	Universidad Popular de la Chontalpa
Universidad Autónoma de Guadalajara	Universidad Veracruzana
Universidad Autónoma de Nayarit	Universidad Tecnológica de Puebla

